EVENTS 2021

〈第1回〉 学校説明会

5/22 (±)

9:30-12:00(予定)

〈第2回〉 オンライン学校説明会

8/29(H) 9:30-12:00(予定)

〈第4回〉 学校説明会

〈第2回〉 学校説明会

6/13_(H) 9:30-12:00(予定)

武陽祭(文化祭)

 $9/11.12_{(\pm \cdot \, \mathrm{H})}$ 10:00-15:00 (予定)

入試模擬体験会 ※要予約

〈第1回〉 オープンスクール

 $7/11_{\rm (H)}$

〈第2回〉 オープンスクール

9:30-12:00(序定)

8/23(H)~8/25(sk)

〈第3回〉 学校説明会

10/16(土) 9:30-12:00(予定)

入試直前情報説明会

9:30-12:00(予定)

▶新型コロナウィルス感染症の影響で日時等に変更が出る場合は当校ホームページにてお知らせいたします。

▶学校説明動画を当校ホームページ内の「西武台TV」というyoutubeチャンネルにアップしていきます。

または QRコードを読み込んでください。

http://www.seibudai.ed.jp/junior/

西武台新座中学校









A day at our school

西武台生の日

課題を見つけて、深く広く学ぶことを大切にした西武台の学校生活。 クラスメイトと一緒になって考え、議論して解決する授業。おいしくて楽しい給食。 親切で丁寧な人間教育や進路指導の時間。仲間と心地よい汗を流すクラブ活動。 学んで、笑って、ともに成長する毎日が待っています。

SEIBUDAI_{VISION}

キミたちが大人になる頃、世界はどのようになっているのだろう。将来、地球上のどこに自分が立っているか、 想像してみてほしい。すごいスピードで変化を続ける国際社会で、未来を描こうとするキミたちに必要なのは、 「たくましい人間力」だ。Act on the Globe. 自ら課題を見つけ、大きな一歩を踏み出すために。 充実した豊かな人間性を育む6年間の学校生活が、西武台新座中学校からはじまる。





教育コンセプト

グローバル社会で活躍する「たくましい人間力」を育む

私たちは「高い学力」と「グローバル・リテラシー」 ■グローバル社会で活躍するたくましい人間力 により、国際社会で活躍する「たくましい人間力」の 基礎ができると考えています。それは難関大学 (G-MARCH以上)を突破できる「学力教育」と、 実社会で生かせる「英語教育」、そして豊かな人間性 を形成する「人間教育」が融合した「総合力活用教育」 のうえに成り立っています。

学力教育 英語教育 難関大学に 合格できる学力 実社会で役立つ 英語力 総合力活用教育 学び蓄積した知的能力を総合して、課題を打開する力

3つのステージ

中高6年間を『中1・中2の基礎期」「中3・高1の発展期」「高2・高3の飛躍期」と段階的に3つのステー ジに分け、各学年や生徒個人の学習到達度や習熟度を考慮した指導を行います。また、難関大学に合格するための 学力向上を目指し、中高一貫校の強みである、極端に段差のないスムーズな入試対策を「先取り教育」として実施し、 中学生のときから余裕を持った日程で大学受験の準備を進めていきます。

■設置コース

特進選抜 基礎・応用・発展的内容について高度な演習を取り入 コース れながら、内容の深化を求める学習をしていきます。

基礎内容の定着を徹底的に行い、応用・発展 コース 的内容へ結びつける学習をしていきます。

社会がどんなに変化しても、 生き抜く「人間力」を。

人工知能が人間の知性を超えるシンギュラリティは

2045 年であると予測され、約半数の職業が機械に 代替される可能性があるといわれています。

また、企業が採用する外国人が増加するなど、

グローバル化が進んでいます。

これからの社会は、急激に変化し予測が困難となっています。

このような社会を生き抜くためには、

「主体的に問題を解決していく力」や

「グローバル化に対応する英語力」が必要です。

西武台新座中学校では学力教育から人間教育、新しい学びなど、

様々なカリキュラムを取り入れて

「地球サイズのたくましい人間力」の育成を目指します。



Next西武台 子どもたちの学びが進化する舞台へ

03 SEIBUDAI NIIZA JUNIOR HIGH SCHOOL SCHOOL GUIDEBOOK 2022 04

西武台式

Seibudai English Method

英語は日本人にとってひどく難しい外国語です。どこが、どのように難しいのかという 前提から出発し、その壁を乗り越える方法を体感してもらうのが「西武台式英語」です。 「読めるけど話せない」という声も耳にします。本当に読めているのでしょうか。読 む力のある人が、話せないとは考えられないのです。英語は決して丸暗記で済む ようなそんなお手軽なものではないのです。ネイティブに対等に受け入れられる英 語の習得を考えておられるなら、ぜひ一度説明会に足を運んでください。

発音・発声をメインにした基礎期の授業

中1・中2の基礎期には朝の20分でのSタイム(SEIBUDAI TIME) で英語の発音・発声のトレーニングをします。口や唇の形や舌の動き、 息の出し方やその強弱、その息に声を乗せる方法、歯の使い方などをわ かりやすく、ていねいに説明することで英語の発音に必要な形状記憶の 再設定を行います。

英語は聞いて、口に出して学ぶ! 重要表現の定着率を高めるトレーニングを豊富に用意。

入学当初の発音・発声に特化した授業によって、生徒達は「英語は口に 出して身に付ける」ものだという意識が生まれます。そのことによってディ クテーション、オーバーラッピング、シャドーイングなどの音声中心のト レーニングをスムーズに行うことができ、重要表現を耳で聞き、口に出し、 身に付けていきます。

英語で考える力をつける発展期の授業

読解力というのは情報収集力ということでもあります。 読解力=英文解釈と いった古い考え方からの脱却を図ります。相手が何を言っているのかを理解 すること。相手が何を言っているのかが分からず発信することはできません。 これではコミュニケーションが成り立ちません。英語を日本語に訳して理解 するのではなく、英語を英語として理解することを目指します。

START	START 英検未取得もしくは英検5級程度の能力	
$\emph{1}$ 年 Fundamentals 〈基礎期〉	●発音、発声に特化した授業●スピーキングテストを学期ごとに行う。●Vocabulary Event (週1の全学年共通の単語テスト)	
2年 Leaps 〈飛躍期〉	●音読+ speaking レッスン→ Read & Look up, Shadowing ●スピーキングテストを学期ごとに行う。 ●Vocabulary Event (週1の全学年共通の単語テスト)	
3年 Developments	●Topic Talk, Practical Conversation ●スピーキングテストを学期ごとに行う。	

GOAL

〈発展期〉

●海外で日常的なコミュニケーションを取ることができる。 ●自分の意見を簡単な英語で述べられるようになる。

●Vocabulary Event (週1の全学年共通の単語テスト)

●英検3級 100%·準2級以上 30%

The A REVOLUTION IN ENGLISH 新しいアプローチのプログラムで、 世界で通用する英語力を身に付けて、 ザ ジングルズ 異文化への理解を深めます。



繰り返し鍛えるスパイラル学習

「わからない」をそのままにしません。中2からは「習熟度別クラス (Advanced class / Basic class)」を導入し、何度も繰り返して既 習事項を扱う「スパイラル学習」によって、着実な学力の定着を目指し ます。

中学校3年生が英検3級100%、 準2級20%、2級10%の取得!!

大学入試改革を見据えて、英検取得を奨励しています。日々の授業の中 で英検に関連付けた問題を扱ったり、面接試験に活きるトレーニングを行 うなど地道な積み重ねが結果に繋がりました。また、課外授業として受 験級に合わせて参加できる「英検チャレンジ」という講座を設けたり、2 次試験を控えた生徒には教員が面接官として練習相手になるなど、きめ 細やかなフォローも行っています。

中学では週1回、高校では週2回! All Englishの授業も充実!

中学校では ALT の教員による ALL English の授業が週に 1 度行われま す。日本人教員から教わった文法事項を使用してペアワークでの英会話 を主に行います。英検の面接対策もこの授業で行われ、英検の合格率上 昇にも寄与しています。高校ではベルリッツ英会話のプロ講師が授業を行 います。生徒同士が関わり合うアクティビティーを豊富に取り入れること で、学び合いに富んだレッスンを展開しています。





05 SEIBUDAI NIIZA JUNIOR HIGH

英語教育 6年ビジョン

英語力を武器に、世界の人々と交流し、他者理解や自己理解を深めましょう。

国境という壁がどんどん低くなり、世界を舞台にビジネスチャンスが広がることは容易に想像できます。英語力は言葉の壁を乗り越えるうえで第一のハー ドル。しかし、英語はあくまでも道具です。使いこなすことで、いろいろな国の人々と交流し、他者理解・自己理解を深めることが大切です。地球で暮 らす人々が一緒に物事を作り上げていく時代は、すぐそこまで来ているのですから。今年は本校の生徒が3か月間の留学にチャレンジします。アドバイス は物おじしないこと。少しくらい失敗してもいいんです。失敗は明日の成功につながる貴重な体験ですよ。

オーストラリアへの修学旅行(中学校3年生)

中3の3月に実施する「オーストラリア人間力研修」は、2週間という 期間で驚くような成果を上げるプログラムです。最初は不安な表情を覗 かせる生徒たちも「1家族ごとに1名ずつのホームステイ」先で「同世 代のバディ(相棒)」と過ごす間に、伝わる単語を見つけ、相手の話を 必死に理解しようとします。1週間が過ぎる頃には、異なる価値観に順 応し、自分の考えを言葉にするための知恵や力を獲得します。言葉や異 文化の壁を自分自身の力で乗り越えた成功体験は、最高の思い出と大き な財産になります。

イングリッシュ・グローバルキャンプ(中学校2年生)

夏休みに実施する2泊3日のキャンプ。英語だけを使いアメリカ人のトレー ナーと一緒に生活をすることで、語学だけでなく、相手の気持ちを察し、 伝えるためのコミュケーション能力が高まります。

東京グローバルゲートウェイ(高校1年生)

東京グローバルゲートウェイは体験型英語学習施設です。1 グループ 5 名程度にネイティブが 1 人インストラクターとして付きます。飛行機内、 ファストフード店、病院など様々なシチュエーションでリアルなコミュニ ケーションを体験することができます。

毎年4月に提携校の生徒が来校

海外で生活することによって、実践的な海外体験を

本校から海外を訪れるだけでなく、海外提携校の学生たちを招いたホー ムステイを実施しています。日本滞在中には、授業で自国の文化をプレゼ ンテーションするなど、生徒同士の交流を行うことで、異なる文化に触れ、 視野を広げるための一助としています。また、豪州滞在時には、全生徒 が1人1家庭へ、約2週間ホームステイを経験し、日々の授業で培った 英語力や異文化への適応力を養います。

研修会(高校1年生)

高校入学当初に校内で3日間ネイティブの講師を迎え研修を行います。 ディスカッションやスピーチを行い、最終日には保護者の方を迎えて個人 プレゼンテーションを行います。3月にオーストラリアで磨いた英語力をさ らに発揮してもらう場となります。

グアムへの修学旅行(高校2年生)

2020年5月より高校2年生は3泊4日でグアムへ行きます。グアム大 学での講義やディスカッション、プレゼンテーションなどを行います。これ まで培ってきた英語力のアウトプットはもちろん、国際的視野を広げること を目的としています。



フレンドシップ校 (姉妹校)協定締結

さらに海外との絆を深めるために

以前より交流を続けているティンデール・クリスチャンスクールとフレンドシップ校協定を結び、 交流を継続的に行いさらに交流内容を深めていくことを約束しました。互いの文化や、言葉の 違いを超えていく存在として両校の発展に務め、交換留学生の制度化や教員同士の相互交流 をはじめとした、様々な形で国際交流を活発化していく予定です。

スカイプを活用して、日常的な海外交流を実現

オーストラリア人間力研修を実施する前に、現地のクラスと本校のクラスをスカイプによってつ なぐことで、相互のコミュニケーションを図る事前学習を実施しています。映像と音声によって 双方の挨拶の仕方を学ぶなど、「遠くて近い存在」をより身近に感じる授業は、語学や文化の 違いについて考える上で、大きなきっかけとなります。



INTERVIEW 親身な先生のサポートで英検準1級に合格。 将来は、英語教育関連の研究者を目指します。

高校3年1組特進選抜コース 在校生より

幼稚園の頃から習っている英会話教室で、小3のクリスマスに英語劇の主役に抜擢されました。役はサウンドオ ブミュージックのマリア。初めは困惑したけど、演じ終えた後の充実感が格別で、英語が好きになっていきました。 西武台は英語に力を入れてる学校で、仲丸先生の授業や「ザ ジングル」で発音の勉強をしたのが思い出に残っ てます。笑いの絶えない楽しい授業でした。英語検定は中2で2級をとれたのに、準1級の壁は高く何度も阻 まれました。そこで、高2の時に英語担当の先生に相談し、英作文の点数にムラがあることに気づけました。 勉強法の指導や添削にも付き合ってもらえ、ついに準 1 級に合格できました。先生には感謝の言葉しかありま せん。でも、何度も失敗したことは、ある意味では良かったと思ってます。苦労した分、真正面から英語に向き 合う機会になったからです。いま英語教育は小学校で必修化が始まるなど、転換期を迎えていると感じます。大 学や大学院で専門的に勉強するには面白そうですね。将来は教える側に立つのもいいですが、研究者になって、 英語が苦手な子どもを少しでも減らせるような研究をしたいと思ってます。



生徒のエンゲージメントを高めることがポイント。 楽しんで学べる授業で自主性を育みます。





Information & Communication Technology

Active Learning

河野 芳人

開校当初から取り組んできた「アクティブラーニング」を 生徒たちがポジティブに楽しんで受講

開校当初より、北海道大学・重田先生や東京大学・中澤先生を中心とする専門研究チームと共同し、力を入れてきた「アクティブラーニング」。他校に先駆け「聞く」「読む」「書く」「話す」を、主体的かつ能動的な学習で展開する取り組みは、さらなる深化を続けています。お互いの意見を交換したり、iPadを使って調べた情報を動画などに編集したり、他の生徒のプレゼンテーションから新たな視点を発見する。生徒たちは、自ら課題を見つけ、解決する過程を大切にしたアクティブラーニング型の授業をポジティブに楽しみながら受講しています。また、学力教育の授業でもアクティブラーニングの手法を取り入れる教員も増えてきています。将来的には大学の授業に当校の生徒が参加したり、大学生のプレゼンテーションを当校で行うなど、中大接続の試みについての議論も大学側と始まっています。

INTERVIEW 西武台新座のアクティブラーニング

アクティブラーニングを活用して、子どもたちに育んで欲しい力とは?

いままでの授業は、講義を聞いて知識や技能を学ぶインプット型が中心でした。しかし、社会では様々な情報を自分の中に取り入れて、トランスフォームしながらアウトプットする能力が求められます。講義型の授業でこれらの能力を育むことは難しく、本校では、開校当初からグループワークやディベートなどアクティブラーニングを授業に取り入れています。その理由は子どもたちに、主体的に考えて行動する力を育んで欲しいからです。ここで一番大切なことは、エンゲージメントが高く、子どもたちが心から楽しいなあ!と感じる授業を行うこと。教師陣はさまざま工夫をし、試行錯誤を繰り返しながら、生徒の興味・関心を刺激する授業づくりを行っています。

最近、中高一貫生が総合選抜型入試を選択し、合格を勝ち取っていると聞きます。選抜型入試において論文作成やプレゼンテーション能力は合否を大きく左右する部分。中学3年間の授業の中で、主体的に考えて行動するトレーニングを繰り返し行ってきたことが、間違いではなかったと勇気づけられますね。

総合学習の時間、3年間でどのような授業が行われるか?

本校ならではのカリキュラムに「チャレンジ学習」があります。総合学習の時間2コマを連続で使って行うアクティブラーニング型の授業です。教科書を使わず、何をするかを考えるところから授業はスタートし、資料収集、グループワーク、プレゼンテーションなどを行います。1年は学校内、2年は地域内、3年は日本・世界という範囲があるだけでテーマは自由です。例えば、コロナ禍の昨年は、後輩たちに少しでも西武台のアピールをしようと、パンフレットや動画を作成したチームがありました。学校説明会にパンフレットを配布するため足を運んでくれた生徒がいたほどです。また、あるチームは自分が暮らす地域の見にくい標識の改善を目指しました。場所を探し、市役所に問い合わせをした結果、検討するとの回答を獲得しました。その後、道路に白線を引いて改善してもらえたということです。

開校当初から総合学習は私が担当していますが、学年を追うごとに、成長する姿を毎年見ています。1年時に1時間かけて作成していたプロフィールは、3年時には10分程度で仕上げます。ICT機器のスキルはもちろんですが、経験を重ねることで思考や行動に数多くのパターンが備わり、レベルが高まっていくのが手に取るようにわかります。子どもたちが活躍する未来は、予測不能な社会といわれます。3年間かけて、少しでも問題解決能力を身に付けて欲しいと思います。

各教科でもアクティブラーニングに取り組んでいるのか?

どの教科でも50分間、先生が話し、黒板に書いて終わる授業はありません。 教科書「を」教えるではなく、教科書「で」教える。子どもたちに考えてもらう ために、先生方は独自の工夫を凝らして授業づくりを行っています。

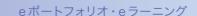
例えば、昨年の授業テーマは「振り返り」でした。ある授業では毎回最後に、生徒が「振り返り」を行い、オンラインで先生に送信して終わります。「振り返り」とは授業の感想や疑問を書くことです。そして、次の授業は先生が「振り返り」に答えることから始めます。これは生徒が主体的に取り組むきっかけづくりとして有効です。また、ディベートを取り入れた授業もあります。たとえば、「日本はキリスト教を受け入れるべきだったか」というテーマでのディベート。教科書では迫害という部分で終わりますが、生徒は「受け入れていたら、いまの日本はどうなっていたか」などと仮説を組み立て、議論を闘わせます。教科書に載っていない内容をインターネットや文献をあさって調べ、論理武装をしていくために知識を仕入れていく。教科書では学べない部分を自分で楽しみながら学習し始めます。

楽しい授業を作るとアクティブに楽しんで学んでくれるようになる。 そんな相乗 効果が生まれ始めていると思います。

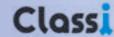
コロナ禍のオンライン授業はどのように行われたか?

昨年は4月7日に緊急事態宣言が発令され、学校は全国的に休校となり、本校ではオンライン授業を実施しました。準備に手間取った学校もあったようですが、本校ではスムーズに準備し4月の始業時からスタートすることができました。生徒が1人1台iPadを持っていたこと、学校内にWi-Fi環境が整備されていたこと、「Classi」や「Google Classroom」といった共通のツールを採用していたことなど、日常的にICTを活用して授業を行っていたことが大きかったですね。また、オンライン授業は当初、動画をYouTubeにアップして視聴してもらうだけだったのですが、徐々に工夫を加えています。長時間は生徒を飽きさせてしまうため、10分程度の授業動画と課題をセットにしたり、双方向で話し合う時間を設けたりと、工夫を重ねながら生徒の学習効率の良い方法を模索していきました。このような対応ができたのは、生徒のエンゲージメントを高める方法を教員たちで話し合いながら、積極的に進めてきた経緯があるからだと思います。

また、コロナをきっかけにスタートしたオンライン授業ですが、見てもらえている感覚があり、勉強に前向きになった生徒が増えるなど、収穫もたくさんありました。今後も、上手にオンライン授業を取り入れていけたらと考えています。



授業・学習支援プラットフォーム「Classi」を導入しました。ipadを利用して、WEBテストの配信や学習動画の閲覧を可能とし生徒の自学自習を支援します。また、「Classi」のポートフォリオ機能を活用することで、今後の大学入試で必要となる学習記録データの蓄積を行っています。



1人1台のiPadを用いることで、論理的かつ直感的な学習が可能

本校ではiPad を生徒に 1 台ずつ用意し、各教科の学習に活用しています。ICT(情報通信技術)を利用した授業では、インターネットを通じた情報収集や、アプリケーションを使ったプレゼンテーション資料の作成はもちろん、きれいな植物の画像から細部をスケッチしたり、運動時に動画を撮ってフォームの確認を行ったりと、視覚的かつ直感的で思考力を育む学習指導を可能にしています。また、校内は無線 LAN を完備しているほか、スタジオ型教室「SACLA(西武台アクティブラーニング・ラボ)」を設置し、グループ学習やディスカッションなど、多彩な授業形態に対応できる万全の環境を整えています。

09 SEIBUDAI NIIZA JUNIOR HIGH SCHOOL



JAPANESE

国語はすべての思考力の原点です

友だちと話をするとき、勉強をするとき、本を読むとき、そして物事を考えるとき。私たちはいつも日本語を使っています。 国語はすべての基礎であり、あらゆる教科の学力向上につながる教科です。これからの時代、様々な国籍の人と触れ 合う機会が多くなります。国語の学力を十分に蓄えておけば、他の言語や考え方を理解する力が培われるだけでなく、 主体的に自分の考えを構築し、表現する力が養われます。日常における思考力に幅や深みが生まれ、心を成長させる 国語教育に主眼を置いています。

多様な活動で読解力と表現力を養う

国語の教科書からは、「言語」だけではなく、それを取り巻 く「思想」等についても学ぶことができます。一つの教材の 中からたくさんの視点を見出すために、問いの答えを自分で 探すことはもちろん、グループでの話し合いや発表も多く取 り入れています。意見の根拠を探す力、互いの意見を認め る力、筋道を立てて表現する力を意識した学習法により、 豊かな言語感覚を培います。

ICT機器を用いて素早く思考を言語化

国語の授業では、iPad を用いて、思考・表現の支援を行っ ています。教員がアンケートツールを用いて生徒の意見を 素早く集約し、共有する機会を設けることで、生徒の話し 合いをより活発にしています。また、生徒が自分自身の授業 の振り返りを行い、それらを蓄積する活動も取り入れていま す。日々の自分の思考を言語化し、その変遷を振り返るこ とで、生徒の客観的思考力を養います。



本校の数学科で最も重視しているのは、与えられた情報や起きている現象から、あることがらを論理的に説明する力 です。将来、「ある情報から何かの仮説を立て、検証し、最善策を考える」という場面はたくさんあるはずです。その 中でいかに根拠が明確であり、論理の飛躍がないように筋道立てて考えることができるか、という論理的思考力こそが 数学を学ぶことによって身に付けることができる力だと考えています。

数学を通して論理的思考力を育む

教えあうことで、磨かれる真の数学力

数学科でのアクティブラーニングでは「先生」を増やすことにも 取り組んでいます。教師から全てを教えるのではなく、授業の 中で課題を解決できた生徒が他の生徒にヒントを出す先生役 となります。先生役の生徒は、相手が理解できるように論理 的に説明をすることで自分自身も理解を深めることができます。 教えてもらう生徒は、身近な友人とコミュニケーションを取り やすい環境で疑問を解決し、技能を習得できます。数学の根 幹に触れ基礎概念を丁寧に理解することで、記述式の問題に 対しても、解法を導き出せる、真の数学力が身に付きます。

宿題の3ステップで、着実な学力向上へ

宿題においては「自分で考えること」を重視します。授業 で学んだことをいかし宿題の 3 ステップ「自力で解いて提 出→答え合わせをする→間違えた問題は再度、解き直す」 を着実に積み重ね、数学的な思考力を鍛えます。基礎期 では基本の解き方や公式の意味、グラフの見方などを丁 寧に反復し、飛躍期には日常生活に起こり得る身近な問 題に挑戦することで、正誤だけを確認する学習ではなく、 あらゆる課題に自らの力で立ち向かえる能力を育てます。



Teacher's Message 文学作品を通じて、「自分」を見つける



田邉 真緒

中高生の6年間は、人生の中でも非常に多感な 時期です。その時期にたくさんの文学作品に触 れることで、日常生活だけでは想像できない、様々 な現実の捉え方や価値観を知ることができます。 国語の授業で他者の思考を丁寧に学ぶことで、 自分自身の個性を相対的に発見することができ ます。6年間で出会う様々な文学作品を通して 感性を磨き、新しい「自分」をたくさん見つけて いきましょう。

グループワークなどでクイズ形式の 授業を展開してくれるのが楽しい。

グループ学習でクイズ形式の授業があるのです が、他のグループと競って学ぶ感じがあって、モ チベーションが高まります。先生はジェスチャー を交えながら教えてくれるのですが、楽しく印象 に残って覚えやすいと思いました。国語は各時間 の振り返りがあるのが嬉しいです。授業でわから なかったことを、こっそり先生に聞けて助かります。

Teacher's Message

数学に前向きな生徒が多く、 さらなる学力アップに期待しています。



小澤 瞳美

本校には数学を肯定的に感じている生徒が約 90%います。このうれしい声に応えるためにも、 さらに学力を向上させたいと思っています。解法 を文章で書いて答えを導く、記述式の問題でも、 教え合いをいかした授業と課題で対策すること ができます。まだ数学が苦手だと思う人がいれ ば、ぜひ質問に来てください。一緒に成績を伸 ばし「好き」、「得意」な教科にしましょう。

授業内でたくさん発言させてくれたり、計算がメ インの単元では計算マラソンをしてくれること。



問題を解く過程を大切にしてくれるところがいい です。どうやって解いたの?って、先生から聞 かれて、答えるためには頭の中で整理する必要 があるのでしっかり覚えられるんです。授業のは じめにやる復習テストやマラソン形式の演習問題 も助かります。繰り返し学ぶことの大切さを感じ たり、学ぶことに楽しさを感じたりできます。

SCIENCE

小さな疑問が高い学力を生み出す

「なぜ雨が降るのだろう」「なぜ息ができるのだろう」。私たちは自然界に生きていながら、その成り立ちや法則を知らな いことが多いものです。本校では、身近な現象をきっかけに理科の面白さを伝える魅力的な授業を行っています。日 頃から小さなことに疑問を持つ生徒を高く評価し、自分で考察する楽しみを重視することで、生徒たちの探究心を刺激 します。また、理科はトライ&エラーを最も体感できる教科でもあり、授業を通して得られる経験や思考方法は、やが て高度な学力を生み出す土台となります。

実験から学ぶ数々の教え

西武台新座中学校では中学1年時に、実験を多くできるようなカリキュラムをとっています。中学1年で実験・体験を重視し、 中学2年で思考・表現を重視し、中学3年で先取りも含めた実践を行うようにしています。中学1年のうちに実験をすることで、 多くの能力を身に付けることができます。安全管理の徹底からはじまり、時間内に物事を進める計画性や、互いに協力し合うため の社会性など、少人数グループにおける役割分担や行動が主体的なコミュニケーション能力を育みます。また、実験結果に誤差 が生じることを目の当たりにした際には、教科書通りにならない実験の難しさに気づくはずです。目の前の壁を試行錯誤して乗り 越える体験を通して、自己成長を必ず実感できます。



広い世界で、生きる術を見出す

社会科の本質は、世の中を広く理解し、生き抜く術を身に付けること。そして、学習を通じて日本人のアイデンティティ を見つけ出すことといえます。ひとりの人間として社会を創造する力を育て上げるためには、憲法や地形、風土、歴 史など、日本という国をたくさんの角度から学ぶ必要があり、それは同時に多様な価値観が共存する世界全体を知る ことにもつながります。グローバル社会の一員として活躍するこれからの世代にとって、社会科は自己形成のための 重要な教科のひとつです。

ICTを使ったアクティブラーニング

ICT を使った授業は、社会科を好きになるきっかけを与えてく れます。特に地理などでは iPad を活用して情報を集め、まと めて発表するアクティブラーニングを行っています。主体的に 情報を収集して精査し、みずから作成した資料を用いて、相 手に伝わるプレゼンテーションを実施するまでの一連の流れ は、学習の本質的な楽しさを教えてくれるうえに、物怖じしな い表現力を養います。

必ず教科書に立ち返る学習

社会科の楽しさを ICT で直感的に学ぶことはもちろん、学 力定着のためには必ず教科書・資料集に立ち返りながら 学習を進めていきます。教科書・資料集は覚えるべき内 容の宝庫です。日常のニュースや社会の仕組みから感じる 疑問を照らし合わせることで、社会科という教科そのもの を体系的に捉え、歴史的事象や事実を読み解く力を習得 します。



Teacher's Message 目に見える成長を感じられるのが 理科学習の素晴らしさです。



渡辺 達矢

月にI回、理科の時事ニュースや授業内容に関 する記事を集めた「理科新聞」を発行しています。 理科は事物現象に興味を持つことや身近なもの に置き換えることが重要なので、テーマ選びや説 明の仕方を中学生向けに工夫しています。また、 こちらからの発問を多くすることで、生徒には「考 える」という作業に慣れてもらうように心がけてい ます。正しいかどうかではなく、自分の意見を持 つことが科学的思考力の出発点です。

楽しいです! 特に、サイエンスラボで 実験する時が楽しいです!



サイエンスラポでやる実験はホントに楽しい。自 分たちで実験のテーマを決めるので、毎回、興 味津々で実験に取り組んでいます。1回の授業 テーマも少ないので、余裕をもって学習できます。 また、週末のプリントも役立ってます。Ⅰ週間の 復習が無理なくできるので、あまり負担を感じず に振り返りができます。

Teacher's Message 家族と一緒に楽しみながら取り組み、

思い出を作れる教科が社会科です。



真鍋 京祐

先日、生徒から「歴史の授業で習った史跡を訪 れました」という話を聞きました。興味を持った 場所へ足を運ぶことは学習意欲の賜物であり、 家族で社会科について会話をしていることをうれ しく感じました。社会科の家庭学習は、家族と 一緒に取り組めるという利点があります。泉のよ うに湧き出る好奇心を支えることで、学力の向 上に必ず結びつくはずです。

クイズ形式でテストの点数を あげようとしてくれるところが楽しい。



iPad を使って自分で調べたことをみんなの前で 発表できるのは、緊張するけど、やりがいたっぷ りです。先生はなぜそうなるかを大切に教えてく れるので、暗記するものが多い社会の授業でも 自分で考えるくせをつけることができました。テ スト前の復習プリントや語呂合わせでわかりやす く教えてくれるところも助かってます。



仲丸 西武台新座中学校を選んだ理由は何ですか?



Cさん 小さいころからチアダンスを習ってきたので、中学でも 続けたいと思っていました。チアダンスのできる中学をホームペー ジで探したところ、西武台のバトン部が全国大会で活躍するほど 強いことを知りました。そこで母に相談してスポーツフェスタを見 学に来たのですが、こぶし館で活き活きと踊る先輩たちを見て、 私も一緒に踊りたいと思ったので決めました。

Dさん 西武台に通っている兄が学校楽しいよ、というので武陽 祭とかも見学に来ました。ここは高校生と一緒になって教室で出 し物やってるじゃないですか。お化け屋敷とか。その雰囲気がとっ ても楽しそうで、私もこの学校に通いたいと思いました。

Bくん 僕は西武台に通っている兄の話と塾の先生のすすめがあっ たからです。1クラスの人数が少ないので、先生が丁寧に生徒のこ とを見てくれるよって。 西武台は 1 クラス 20 人くらい。 友だちや先 生ともすぐに距離を縮められて、学校生活にめちゃ満足してます。

A くん 僕も塾の先生から、西武台は少人数クラスで熱心な先 生がたくさんいるとすすめられました。親に相談すると、お金かか るけど、勉強頑張るならいいよって言ってもらえました。みんな受 験を乗り越えて入学してきた仲間。考え方や目標も近いので、ク ラスメイトとはすぐに仲間意識が芽生え、仲良くなれました。

仲丸 西武台新座中学に入って良かったことを教えてください。

Aくん 設備が充実していること。全員が iPad を 1 台持ってる でしょ。去年はコロナで大変だったけど、すぐにオンライン授業 受けられたし、勉強に対するモチベーションが上がりました。そ れと中間テストや期末テストに加えて、大テスト(長期休業明け テスト) もあるので頑張ろうという意欲が湧きます。 ベネッセ模試 の成績は、2回目、3回目と段々伸びているんですよ。好きな教

科は数学です。答えは一つなのに、それを考える道筋がたくさん あるから。暗記するだけじゃなくて、自分で考える楽しさを教えて くれる西武台の授業のおかげです。

Dさん 中学になって生徒会の活動を始めました。私にとって新 しい挑戦でした。あいさつ運動とか、ゴミ拾いのボランティアとか、 たくさん仕事があって大変です。でも、人の役に立つって、けっ こうやりがいあるって実感できました。

Cさん 先生と話す機会をたくさんもらえるようになったことで す。小学校の時は1クラスの人数も多くて、先生の取り合い。 授業以外で教えてもらう機会も少なく、わからないところが増え るばかり。西武台ではテスト前とかに先生に聞きに行くと、すぐ にいいよって言ってもらえ、放課後でも教えてもらえます。先生と の距離が近くて、少人数クラスっていいなって、改めて思いました。 Dさん 入学前に親からすごい英語の発音に力を入れていると聞 いたのも、西武台を選んだポイントです。実際、発音の基礎を1 年の初めから学べたので、かなり上達したと思います。

仲丸 それは、良かったですねー。

Dさん 他人事のように言わないでくださいよー。発音を基礎か ら教えてくれたの仲丸先生じゃないですか! オンラインで配信して くれた授業見て頑張ったんですよ。

仲丸 今年度の初めはコロナのこともあって、マスクをとって発 音の勉強できたの、オンラインくらいでしたね。厳しい年でした。 Bくん 小学校 1 年から続けているサッカーを頑張りたかったの で、いまは充実してます。コーチは西武台の主力選手として選手 権大会に出場した山崎先生。小学校で教えてもらったのはパスの 出し方とか技術が中心。でも山崎コーチは戦術を教えてくれるの で、勝つためにどう動けばいいのか考えるようになれました。高 校でもサッカー部に所属して、選手権大会出場を目指したいと、

いまは考えてます。

Dさん 総合学習の時間は自分たちで何をするかから考えて活動 するので勉強を楽しめました。iPad を使ってスライドを作ったり、 プレゼンをしたり。将来、会社の営業をしたり、自分の企画をプ レゼンする人には役に立つかもしれませんね。

A くん そういえば総合学習の時間に映画を作ったよね。今年は 外部の人を呼んで武陽祭が開催できなかったけど、高校生と一 緒に開いた「青秋祭」で自分たちの映画を上映したのは思い出に 残ってます。ちなみに恋愛映画だったね。監督はDさん。

Dさん 主役は女の子2人とAくんの3人。撮影と編集でギリ ギリになっちゃったけど、泣いてくれた人もいたほどの力作をみん なで作り上げられて楽しかった。B 組はホラー映画だったね。

C さん ほぼコメディなホラー映画になっちゃったけど。(笑)

仲丸 今後の目標を聞かせてください。

それと、僕はディベート部に所属してるので、全国大会でベスト8 に入ることが夢です。実は、昨日初めて大会に出場して、関東で ベスト4に入ることができました。今まで、先輩方と接する機会 は少なかったけど、練習のあとにいるいるアドバイスもらえて、改 善するとこは改善したので、自分でも納得のディベートができま した。

すい性格で、去年はテスト前でも、部活のサッカーに熱中しすぎ たことがあります。そのときはテストで、やばい点数取っちゃって。 きちんと分けて取り組まないと大変なことになるってわかりました。 これって文武両道で取り組むってことですよね。(笑)

Dさん 5 教科で学年 1 位をとりたい。8 教科と 7 教科ではと

れたけど、5 教科だと、どうしても負けちゃう。主要 5 教科は大 事なので頑張りたいです。スペルミスとか、英語の凡ミスが悔し いなあ。理解してるだけに気をつけたいと思います。プラス英検 にもチャレンジしようかな。

Cさん 1年から3年までのすべてで、成績優秀賞をとりたいで す。英検の準2級にもチャレンジします。あっ、仲丸先生、どう して英語の授業で、私のこと必ず1回はあてるんですか?

仲丸 いつもこっちを見てるから、当ててほしいのかなと思って。 **C さん** 見てません。(全員笑)



A くん これからも勉強頑張って、成績優秀賞をとり続けること。

Bくん 僕はサッカーと勉強の両立です。もともと夢中になりや

仲丸 後輩にメッセージを送ってください。

A くん 西武台は発音を重視した英語の授業やアクティブラーニ ングとか、独自の授業に力を入れているし、サッカー部やバトン 部も全国レベルの強豪校です。文武両道を6年間で目指したい 人には向いていると思います。

Cさん 私も同感。私立の中高一貫校だからちゃんと試験はあっ て、勉強のイメージはあるけど、部活にも打ち込みやすい学校。 特にバトン部は高校生も一緒に練習するので、レベルの高い高校 生に刺激をもらえます。

Bくん サッカーやりたいならおすすめ。二グラは人工芝で、めちゃ くちゃ広くて、きれい。本気でサッカーやるなら絶対後悔しないと 思う。

Dさん 先生が熱いし、Aくんが言ったように環境や設備が整っ ています。校舎もきれいで、とっても過ごしやすい。この学校は 給食なのでお母さんの負担にならないところも、いいなあと思いま した。美術部は高校生と一緒に活動してるんですけど、高校生と かかわれる接点があるところも魅力です。



15 SEIBLIDAL NIIZA JUNIOR HIGH SCHOOL SCHOOL GUIDEBOOK 2022 16









1		
	Я	

• 入学式

• 健康診断 クラブ説明会

● 授業参観

• 避難訓練

• 1 学期中間考査

●クリーン大作戦

• 1 学期終業式

• 教養講座

● 夏期勉強合宿

• 1 学期期末考査

イングリッシュ・ グローバルキャンプ (中2)

● 夏季休業

●夏期講習

● 2 学期始業式

*10*月

• クリーン大作戦

● 2 学期中間考査

• 避難訓練

11月

● 授業参観

● 2 学期期末考査

● 冬季休業

● 2 学期終業式

● 3 学期始業式

●寒稽古

• 教養講座(百人一首)

スキー教室

● マラソン強歩大会

● 授業参観

学年末考査(中3)

● 学年末考査(中 1・2)

● 修了式

オーストラリア人間力 研修(中3)

• 卒業証書授与式





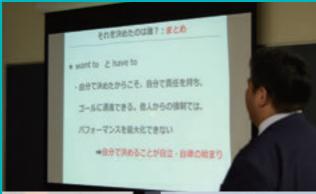
オリエンテーション合宿

「オリエンテーション合宿」は入学直後に行う2泊3日の合宿です。 また、飯盒炊さんや集団行動、HR 活動などを通して学年やクラスのメンバーと の絆を深めます。この合宿を通して、生徒は西武台新座中学校の生徒としての



西武台アカデミア

「西武台アカデミア」は、先人に学ぶキャリア教育のプログラムです。研究者や第 一線で活躍する社会人を招き、講演を通じて知的好奇心や学問・職業への興味 を喚起します。 これまでに NASA ケネディ宇宙センターの研究者や元女子バレー ボール日本代表、住職など様々なスペシャリストが登壇。誇りを持った生き方に感 ソードは将来の理想像を考える機会になり、学習意欲の向上へとつながります。



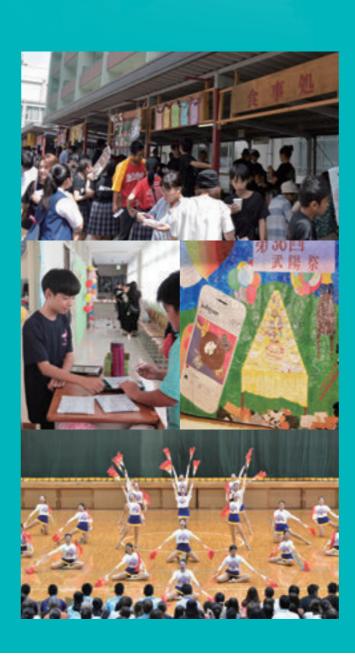


武陽祭

ンを作り上げていく武陽祭を通して、一人ひとりが大事な役割を担い、助け合



各クラスが持ち味を存分に発揮する「総合表現活動」は生徒、保護者ともに大 たちで作り上げ、披露する経験を通して、仲間との絆を深めながら、表現力を





Student's Voice

生徒の声



毎回、いろいろなジャンルで成功し た人たちの話が聞けて、自分の将来 を考えることにも学校生活にも役立 てることができます。私はバレーボー レの選手のお話からチームワークや 努力することの大切さを学びました。



ラスの仲間と意見を出し合って、出 物の企画を立てるのがよかった。 金中、意見の食い違いから喧嘩になっ ここともあったけど、最終的には前よ リ仲良くなれたと思う。みんなでひとつ のことを頑張るのって楽しいですね。



みんなで一緒になって、出し物を考 えたり、練習したり、クラス全員の 団結力が高まるきっかけ。ちょっと恥 ずかしかったけど、見ている人が楽 しめるように思い切って表現したら、 新たな自分と出会えた気がしました。



「コツコツ日誌」で日々の成長を感じ取る

担任教師とのやり取りで、きめ細やかにフォロー

毎日、学習の時間を記録し基本的生活習慣を身に付けるための「コツコツ日誌」。フリー に書ける欄があり、その日の出来事から悩みや相談、英語の演習、自作の小説など自 由に書き込みができます。担任教師とやり取りをしながら、学習面の改善だけでなく、 目に見えない生徒の様々な成長がうかがえます。

SCHOOL LIFE

19 SEIBUDAI NIIZA JUNIOR HIGH SCHOOL SCHOOL GUIDEBOOK 2022 20 中学から高校、そして大学への進学期は、大きな学びを得られる貴重な期間です。 生徒たちの夢の実現に向けた「一人ひとりを大事にする教育」のために、 西武台は中・高・大接続を力強く進めています。

将来への準備期間

中高一貫教育から、大学との連携を見据える

総合的・多角的な視野から生徒たちの教育を考えたとき、中高の接続だけではなく大学との関係強化は今後欠かせません。学 力面に加え、生徒たちの不安解消や教員の相互交流においても、幅広い情報交換を行っています。より高度な学びを実現する ために、西武台らしい中高大接続の形を実現していきます。

高大接続のアイデアを具体化させ主体的学びの気づきを与えたい。

中・高・大接続で一番大切なのは学びの連続性を作り、子どもたちが安心して勉強できる環境を整えることです。中高一貫校 ですので、6年間については何の問題もありません。高校・大学の部分については、十文字学園女子大学と高大連携の協定を 締結するなど、様々な交流を模索しています。現在は大学側からインターン生の受け入れが実現していますが、将来的には本校 の生徒が大学の研修室を訪問して教授からアドバイスやテーマをもらうなどの試みを検討中です。研究とは何なのか。気づきを 与えることで、生徒に主体的な学びを深めてもらいたいと考えています。

Classiを活用して学習を効率化

Classi とは、学校の ICT 化を多角的にサポートする教育プラットフォームです。 本校では Web テストの配信、学習時間の管理、 行事等の振り返り、生徒・保護者への連絡など様々な機能を活用し、日々の指導の効率化を図っています。

Sタイム・放課後補習

「S タイム」は月曜から金曜の朝の20分授業で す。数学と英語の学習をします。予習、復習、 小テストなど通常授業との繋がりを持たせて、 定着度をさらに高めることができます。

放課後は定期考査前や長期休み中に指名補習 や希望補習を行います。分からないことは教員 を徹底的に活用して解決するという文化が根付 いている学校です。

指導プログラム

勉強合宿

中学2・3学年の生徒全員を対象にし た勉強合宿を毎年夏休み期間に行って います。白習、授業と合わせて1月10 時間ほど学習を行います。"Quest"とい う各教員作成の選択制の課題を用意し、 生徒への表彰を行うことにより生徒が意 欲的に学習に取り組む姿が見られます。

春期 · 夏期 · 冬期講習

冬期・春期講習は3日間、夏期講習は 10日間実施しています。長期休業という 時間的余裕のある期間を活用して、普段 の授業内容に加え、基礎から発展まで、 幅広い内容の講座を実施しています。夏 期講習を実施することで、長期休暇におい ても生活リズムを整え、学期中に身に付け た学習習慣を継続させることができます。

実 績〈主な進学先〉

第一期生 筑波大学 高知大学 明治大学 青山学院大学 成城大学 星薬科大学 ※既卒生含む 第二期生 明治大学(2名) 防衛医科大 埼玉医科大学 麻布大学(獣医学部) 芝浦工業大学 東京電機大学 東京工科大学 成蹊大学 國學院大学 武蔵大学 第三期生 東京海洋大学 茨城大学 都留文科大学 慶應義塾大学 青山学院大学 立教大学 学習院大学 明治大学 星薬科大学 芝浦丁業大学 第四期生 東京工業大学 東京外国語大学 防衛大学校 早稲田大学 慶應義塾大学 東京理科大学 青山学院大学 立教大学 明治大学 中央大学 津田塾大学 北里大学 東洋大学 ※既卒生含む

第四期生

ユ

西武台で学べてよかったことは

岡田 ここの中学校は、テストも記述式で「自由に答えなさい」 といった問題が多く苦戦した記憶があります。でも、おかげで 「答えのない問題」が苦手だって気づけました。中学・高校 時代を通して、この苦手克服を意識して勉強しました。総合 選抜型入試で大学を目指したので、この部分は役に立ったと 思います。もちろん、総合学習の「チャレンジ学習」で学ん だことも、小論文やプレゼンテーションが必要な学校がたくさ んあったので助かりました。

浅海 僕は中学3年間で、英語のリスニング能力を伸ばせた ことが、入試ですごい役に立ったと思います。模型を使った 舌の動きで発音・発声を学んだ仲丸先生の授業や外部から 講師を招いて行う「ザ ジングルズ」という発音に特化した授 業もありました。自分でちゃんと発音できるということは、リス

> ニング能力に直結するので、とても 良かったと思いました。

三浦 比較的クラスが少人数なの で、一人ひとりに先生の目が行き届 いていたと思います。僕らの理解度 を確認しながら授業を進めてくれる ので、授業についていけない生徒 はいなかったと思います。質問に行 くと快く教えてもらえたり、添削を 頻繁にしてもらえたのも、ありがた かった。先生と距離が近いので相



岡田 真阿 さん 〈立教大学 経済学部〉

岡田 総合選抜型入試で望んでる大学に合格できず、でも、 どうしても志望する大学に行きたくて、急遽、一般入試で受 験しました。受験までに残された時間は1カ月半。課題は大

談しながら、勉強の方針を決められたのも良かったです。

の苦手科目、世界史の克服でした。でも世界史でいい点をと れれば合格できるという確信がありました。そこで世界史担当 の先生に協力をお願いし、論述問題の添削や過去問の対策を マンツーマンで教えてもらいました。受験戦略という点では、 中学時代の社会科の先生が担当外なのに、出題傾向を一緒 に考えてくれるなど、サポートしてくれました。ホント、面倒 見いいんです。この学校の先生。

三浦 僕は英検の準1級を取得しているので、受験で活用で きました。もともと英語は得意科目でしたが、高校2年の時 に中学校の小林副校長先生に声をかけてもらって、オーストラ

リアのティンディール校に留学させ てもらった経験も大きかったですね。 「話す」「聞く」力をさらに伸ばせ たことが、帰国後の準1級取得に つながったと思います。

将来の夢や 社会で果たしたい役割は

浅海 僕は防衛大学校を卒業した ら陸上自衛隊の幹部自衛官になる



GRADUATES' INTERVIEW

〈東京外国語大学 国際社会学部〉

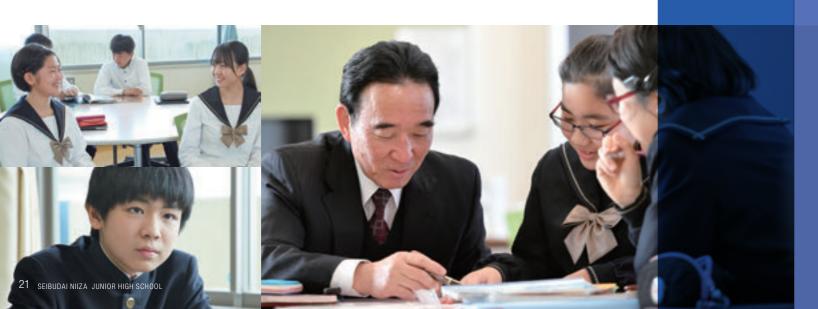
つもりです。東北大震災のときもそうですが、大きな災害が 起きた場合に、まず派遣されるのは自衛隊。子どもの頃から、 消防士の父が人のために働いているのを見続けてきたので、 自分も!という気持ちがだんだん強くなっていきました。災害時 には最善の策で、死傷者を一人でもなくせるよう努力する自衛 官になります。そして、海外派遣を含め、世界で活躍できるよ うな自衛官になれるよう頑張っていきたいと思っています。

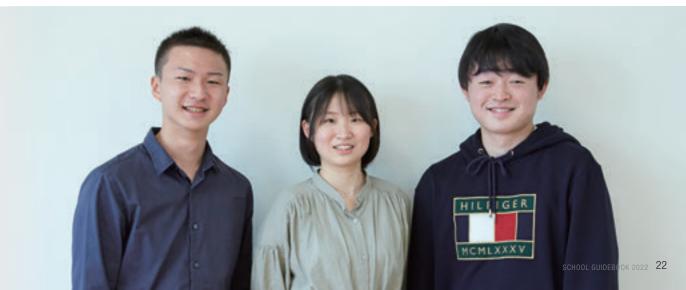
三浦 世界遺産を巡る世界 1 周の旅に出たいとか、エジプト の研究をする考古学者になりたいとか、夢はいろいろありました が、いまはユネスコの職員になりたいと思ってます。世界遺産 の調査・研究や保全活動をやってみたい。例えば、ギリシャとか、 紛争で危機的な状況に陥っている地域の復興に携われたらやり がいありますね。夢をかなえるために、英語をはじめとした多言 語を母国語のように話せるようになるため、大学で勉強します。 岡田 将来のことはまだ未定ですが、総合選抜型入試の勉強 している中で、社会福祉に興味をもちました。企業も CSR 活動に力を入れているじゃないですか。地方の自治体やボラ ンティアで賄えない人手や資金も解決できる部分はあると思う んです。私の進学する大学では CSR 活動に関する授業もあ

るので、大学で勉強したいと思い ます。高校でも学校主催のボラン ティア「ひまわり隊」で活動したり、 子ども食堂の手伝いや小学生と一 緒に SDGs の勉強会に参加して いたので、経験を活かせたらと思 います。それと、もう一つ、企業 に就職するなら、女性の働きやす い環境づくりにも取り組んでみた いな。



浅海 皓一 さん 〈防衛大学校 理工学部〉





CJUB クラブ活動 ACTIVITIES

[「]教えてもらう」から「自分で考えて行動する」へ。

部活動は体力や技能の向上を目指すとともに、生徒が自主性を身に付ける学びの場でもあります。



中高一貫校という特徴を生かし、6年後の全国高校サッカー選手権大会で活躍することを 目標に日々のトレーニングに励んでいます。6年後にどのような選手が必要とされるか、そ のために何を伸ばし、何を身に付けるべきかを逆算して指導していきます。サッカーと人間 性の「育成」を重視し、学校の模範となるクラブを目指します。



サッカー部

首都圏私立チャンピオンズカップ 埼玉県3位 埼玉県ユース(U-13)中学1年生大会 朝霞地区大会優勝 埼玉県ユース(U-13)中学1年生大会 埼玉県南部地区大会 決勝進出 埼玉県ユース(U-13)中学1年生大会 埼玉県大会出場





RHYTHMIC GYMNASTICS

新体操部は、競技を通じて、自主性・コミュニケーション力など、社会で生きていくために必要

な力を身に付けることのできる部活です。インターハイ出場経験のある高校生とともに、高い志

をもって日々練習に励んでいます。大好きな曲と手具で個性豊かな演技を作ることができる個

人種目、チームメイトと切磋琢磨しながら一つの演技を作り上げることのできる団体種目と、幅

平成30年度 中学校新人体育大会(県大会) 新体操 団体総合第3位

令和元年度 中学校新人体育大会(県大会) 新体操 団体総合第3位

令和2年度 中学校新人体育大会(県大会) 新体操 個人総合出場

広い経験をすることができます。中学生は初心者も大歓迎です。

バトン部

BATON

チーム名「Briskly」は、元気に、活発に、明るくという意味です。 部員全員で、集団の美を 表現して、成長していきたいです。 年3回の大きな大会で、全国1位を目標に日々練習に励 んでいます。



第8回全国中学校ダンスドリル冬季大会 ソングリーダー部門 Small編成 第2位 第9回全国中学校ダンスドリル選手権大会 ソングリーダー部門 Small編成 第3位 第9回全国中学校ダンスドリル冬季大会 ソングリーダー部門 Small編成 第1位

ディベート部

新体操部

ディベートを通して批判的、論理的思考力の育成や多様な価値観を認め合う多角的な視野 が育まれます。「日本はタクシーへの規制を大幅に緩和すべきである」「日本は飲食店における 24 時間営業を禁止すべきである」といった社会的な論題をもとに討論しています。全国大会 であるディベート甲子園での優勝を目指して日々活動しています。

関東甲信越地区大会 準優勝 2回 関東甲信越地区大会 第3位 1回 ディベート甲子園 ベスト16 2回 春季関東甲信越地区オンラインディベート大会 ベスト4

INTERVIEW サッカー部指導者からのメッセージ

部活動を通して、自分で動く力を身に付けて欲しい。







ラグビー部

陸上部

男子硬式テニス部

アルティメット部





女子バスケットボール部



ロボット制御部

吹奏楽部

23 SEIBUDAI NIIZA JUNIOR HIGH SCHOOL SCHOOL GUIDEBOOK 2022 24



25 SEIBUDAI NIIZA JUNIOR HIGH SCHOOL GUIDEBOOK 2022 26

が一般。一般の一般である。





高校生と一緒に自習してるとモチ

ベーションが上がります。聞きに

行くと担当の先生が親切に教え

てくれるので助かります。

プレゼンテーションの授業で使いやすい

ことやグループワークしやすい机の形が

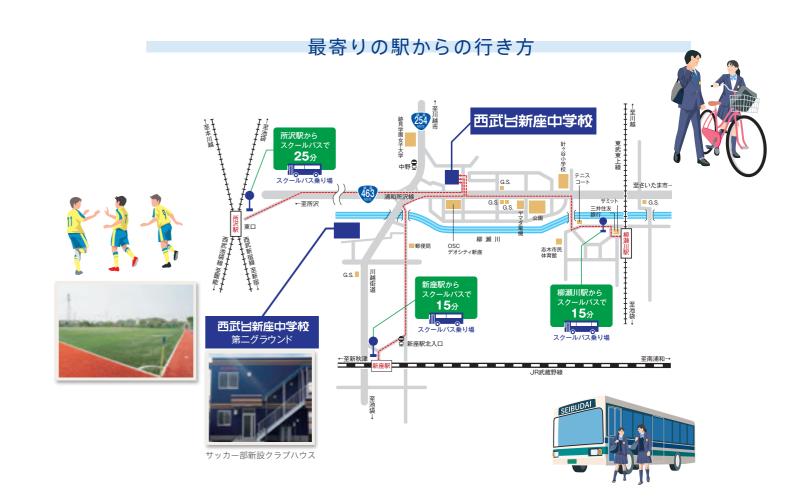
嬉しい。東京大学と同じってところがス

豪華なデザートやコーヒー牛乳

が楽しみ。学期末のお楽しみ給 食は自分たちが選んだ献立が出

るので待ち遠しいです。





校長挨拶



未来を切り拓くチカラ、豊かな人間力を

この春から新しい学習指導要領に沿った授業が行われるようになりました。文部科学省が進める教育改革は着々と進み、教育の現場は転換期を迎えています。この改革はSociety5.0でも描かれているように、AIの進化と普及に伴う職業構造の変化などにより、ますます予測が難しくなっていく未来社会を生き抜く力を子どもたちに身に付けさせるためのものです。また、昨年から続く新型コロナウィルスの世界的流行により、本校でもオンラインで授業を配信するなど、新しい生活

また、昨年から続く新型コロナウィルスの世界的流行により、本校でもオンラインで授業を配信するなど、新しい生活 様式や新しい日常に対応した教育のスタイルも求められております。

今後は知識だけでは解決のできない「答えのない問題」に向き合う「21世紀型能力」がますます求められます。だからこそ、「何を知り、何ができるのか」にとどまらず、「知っていること、できることをどう使うのか」という主体的な力を本校で養って欲しいと思います。

本校はその力を育むための「人間教育」を中心に据えた学園です。開校当初から学力教育に加え、西武台式英語、アクティブラーニング型の授業や ICT 機器を活用した授業、人間教育などの独自の試みを取り入れ、生徒が主体性をもって学べる教育環境を整えています。グローバル化への対応としては、オーストラリアの学校と姉妹校の関係を持ち、親善を深めることで英語や人間教育に活かしています。また、文部科学省で進める教育改革・大学入試改革に向けて、英語検定対策や e ポートフォリオでの学習記録も始めました。

Act on the Globe. グローバル化が進む社会において、日本人としてのアイデンティティを大切にしながら世界で活躍できる人間力を磨いてください。



SCHOOL GUIDEBOOK 2022