

## イベント

今年度のイベントはすべて「予約制」となります。本校ホームページから予約をお願いいたします。

※予約は各日程の1カ月前より受付開始予定です。 ※説明会の日程・内容が変更になる場合がございます。その際は本校ホームページ・SNSなどでお知らせをいたします。

### ● オープンスクール

学校説明後に、授業体験を実施いたします。  
その後、希望者に部活動見学を実施いたします。

第1回 7/18 (土) 第2回 8/22 (土)

第3回 8/23 (日)

### ● 武陽祭 (文化祭)

9/12 (土) 9/13 (日)

### ● 学校説明会・個別相談会

学校説明および個別相談を実施いたします。

第1回 9/19 (土) 第2回 9/26 (土) 第3回 10/24 (土) 第4回 10/31 (土)

第5回 11/14 (土) 第6回 11/21 (土) 第7回 11/28 (土) 第8回 12/26 (土)

※個別相談のみ実施

### ● 来校相談

個別相談を実施いたします。

9/25 (金)~12/25 (金) (土・日・祝日を除く)

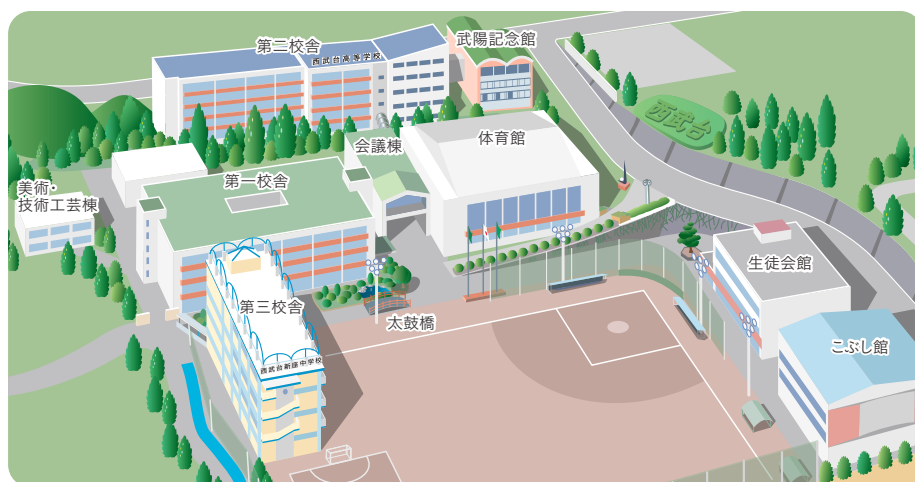
さらに詳しい情報は  
ホームページで



## 施設



右のQRコードから  
ホームページへアクセス!



### 震災や非常災害時の対策

建物は、耐震補強工事が完了しており安全が確保されています。2011年の東日本大震災での経験をもとに、帰宅困難の際に、校舎内で待機できる準備もしています。また、地震や火災などの災害を想定した避難訓練を年2回実施しています。緊急時には保護者へ連絡を行うための緊急メール発信体制も整っています。

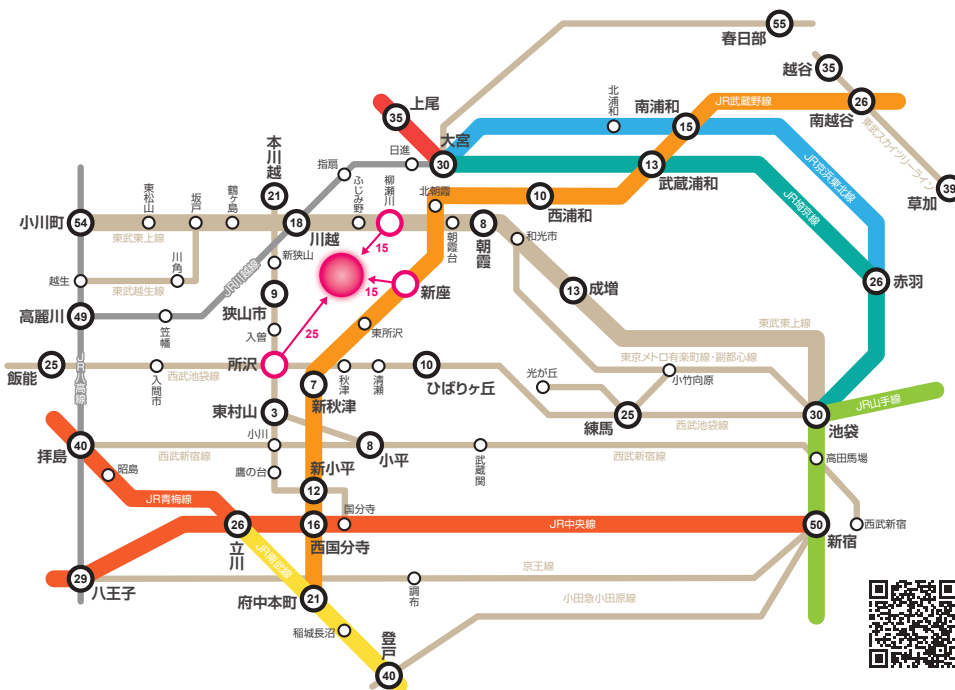


さらに詳しい情報は  
ホームページで

## アクセス

- 乗換一回につき5分を加算して計算していますが、路線・時間帯により若干異なります。
- 路線バスご利用の場合は、志木駅南口・新座駅北入口より跡見女子大行 or 所沢駅東口行バス「中野」下車。
- 徒歩の場合は、柳瀬川駅・新座駅から約25分です。

- スクールバス停の最寄駅まで(電車所要時間)
- スクールバス停から学校まで(バス所要時間)
- 学校所在地



さらに詳しい情報は  
ホームページで

# SEIBUDAI HIGH SCHOOL

*Design your own future*



# 生徒一人ひとりの「第一志望の進路実現」を本気で叶えるために。

西武台の魅力は、生徒一人ひとりが思い描く「なりたい自分」を形にする手厚いサポートです。そのため本校では、自ら考え主体的に行動するための「人間教育」を行うことを根幹に据えています。日々の授業では、最新のICT機器を活用し、生徒が主役となる探究的な学びや、一人ひとりの理解度に合わせたきめ細かな進路指導を展開。確かな学力はもちろんのこと、どんな壁にも怯まず立ち向かい、自らの手で未来を拓く力強い人間力を育みます。その先にある大学受験も、単なる試験の場ではなく、その先の人生を豊かに生きるための大切なチャンスです。「なりたい自分になる」という揺るぎない目標に向かって走り、生徒一人ひとりが充実した3年間を過ごす。そして、生徒を迎える教職員も、ひたむきに努力する背中や、その先にある可能性を誰よりも信じる。—それが「第一志望合格」を目指す西武台の教育です。



# 3年間のその先へ



## 未来を見据えた教育で、なりたい自分になる

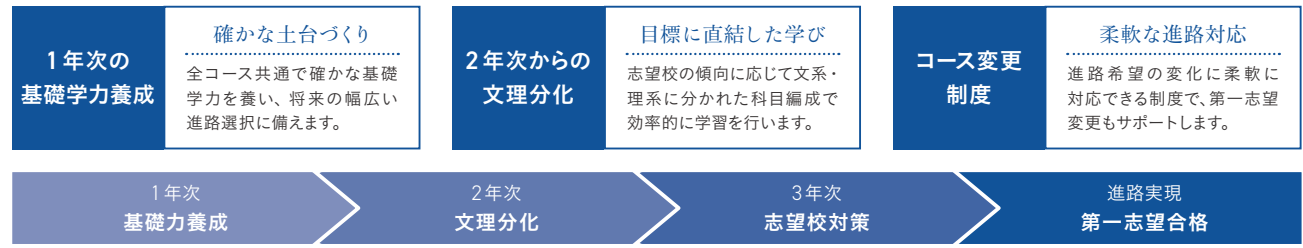
一人ひとりの「なりたい自分」を叶え、全力で第一志望合格へ。西武台の教職員が丸となって、あなたの挑戦をサポートします。新しい知識、初めての体験、頼もしい仲間や先輩、未来を照らしてくれる先生……。エキサイティングな出会いに満ちた3年間。それは、西武台という舞台であなた自身が描く、シナリオのないドラマです。ハッピーエンドになるかどうかは、「夢への想い」「友への信頼」「折れない心」がどれだけ強いのか。すべてが、1回限りのぶっつけ本番。2027年春、西武台での心躍る物語を、一緒に始めましょう。

## 5つのコースで目標にまっすぐ進む力

西武台では、一人ひとりの目標に応じた5つのコースを展開。すべてのコースが、それぞれの特徴を活かし、「なりたい自分」のための進路実現をサポートします。国公立大学への現役合格を目指す最上位のナショナル・ユニコース（N-uni）をはじめ、難関私立大学合格へ自分の力で道を拓くエンパワー・ユニコース（E-uni）、自分に合った進路をじっくりと見

つけるセレクト・ユニコース（S-uni）と、一人ひとりに合わせたコースを選ぶことができます。また、スポーツと学びの両立を本気でサポートするアスリート・ユニコース（A-uni）や、創造的な探究力を育てる未来志向型のSTEAMコースなど、より特色のあるコースも展開しており、多様な夢や目標に向かってまっすぐ進むための力を着実に育んでいきます。

### ■ コース編成の特長



### ■ 5つのコース

**1 “N-uni”**  
National University route  
ナショナル・ユニコース  
国公立大学への現役合格を目指す最上位コース  
→ p3

**2 “E-uni”**  
Empower University route  
エンパワー・ユニコース  
難関私立大学へ自分の力で道を拓くコース  
→ p4

**3 “S-uni”**  
Select University route  
セレクト・ユニコース  
自分に合った進路をじっくりと見つけるコース  
→ p5

**4 “A-uni”**  
Athlete University route  
アスリート・ユニコース  
スポーツと学びの両立を本気で取り組むコース  
→ p6

**5 “STEAM”**  
STEAM Education route  
STEAMコース  
創造的な探究力を育てる未来志向型コース  
→ p7

### 校長メッセージ

## 継続的な学校のアップデートで、生徒の高い志をサポート

私たちが生きている現代社会は、グローバル化やテクノロジーの急速な進展により、いままで経験したことのない予測困難なものとなっています。このような社会を生き抜くため、直面する課題を「自ら調べ」「自ら考え」「自ら実践する」ことが大変重要となります。そこで、本校では生徒たちに次の3つの力「学力、対話力、創造力」をバランスよく身に付けるための教育を行っていきたいと考えています。具体的にはアクティブラーニングを有効活用した授業や、iPadを活用した英語検定対策・eラーニングに取り組んでいます。令和8年にはナショナル・ユニコース新設を含め、大幅なコースとカリキュラムの変更を行いました。また、近隣市町村と連携した総合的な探究の時間を新設するほか、ALT（Assistant Language Teacher）による英語授業の開始、STEAMコースのカリキュラム変更などを実施します。さらに、学習目的に応じて行き先を選択できる修学旅行制度の導入も予定しています。急速なスピードで変わりゆく世界の中で、学校も教職員も前向きな変化が求められます。今後、西武台高校は生徒を万全な態勢でサポートするためのアップデートを続けていきます。そして、生徒たちの短期的な目標となる高い志の進路を実現し、将来的には様々な分野で活躍するリーダーとして、社会に貢献してほしいと思います。



西武台高等学校 校長 佐賀 博



**校章について**  
中央の三角部分は、森に囲まれ、泉湧き出る西武台の丘を表し、三角部分のふちどりは、県木「櫻」の双葉を表し、全体のWの形は、ウェスト（西）の頭文字を表したものです。西武台の丘から雄飛する若人を象徴したのが本校の校章です。

校訓  
若き日に  
意に知性を磨き  
美しく心情を養い  
たくましく身体を鍛えよ  
西武台高等学校 創

# 1 “N-uni” National University route

## ナショナル・ユニコース

### 国公立大学への現役合格を目指す最上位コース

高校3年間は、未来への「滑走路」です。どこへ向かって飛び立つのか、どれだけの推進力を蓄えるのか。その問いに対する本校の明確な答えが、このN-uniコースにあります。

私たちの目標は、たった一つ。「国公立大学へ全員が合格する」ことです。これは単なるスローガンではありません。生徒一人ひとりが高い志を共有し、同じ方向を向いて切磋琢磨する集団であることを意味します。一人で暗闇を走るような受験ではなく、仲間や先生と共に光を目指す。そのための環境が、ここには整っています。



# 2 “E-uni” Empower University route

## エンパワー・ユニコース

### 難関私立大学へ自分の力で道を拓くコース

早稲田、慶應、上智、そしてGMARCH。これらの難関私立大学の門を叩くには、単なる努力だけでは足りません。必要なのは、ライバルを圧倒する「戦略」と、自分を律する「自走力」です。

E-uniコースは、難関私大合格という明確なゴールから逆算して設計された、極めて戦略的な進学コースです。志望校合格に向けて自分に必要な学びを最大化させる。ここで手に入るのは、一生モノの「目標達成能力」です。



#### なぜ「自走」できる生徒が強いのか

受験は、知識を詰め込むだけの「作業」ではありません。本コースが最も大切にしているのは、受験までの道のりを「自走」できる生徒の育成です。自走とは、自分の現在地を正確に知り、目標までの距離を測り、必要な学習を自ら組み立て、実行し、改善していく力のこと。本校ではこれを「メタ認知と学習方略」というアプローチで指導しています。

■ **メタ認知の力** 自分の得意・不得意、今の理解度を適切に言語化する能力を養います。

■ **学習方略の獲得** 状況や目標に応じて、最適な学習手段を自ら選択できるように導きます。

#### PDCAで「自走」する。迷いなき3年間

「何をすればいいかわからない」という不安を徹底的に解消します。身に付けたメタ認知の力を実践に移し、確実な成長へとつなげる仕組みが整っています。

■ **学習ダイアリーによる管理** 「手帳」を用いて、日々の学習計画の立案と振り返りを集約します。自分の現状を適切に言語化し、PDCAサイクルを回すことで、「自走」できる力を養います。

■ **週3日の放課後講習** 平日のうち週3日は、国語・数学・英語の力を引き上げる放課後講習を実施します。講習の日は学習に集中し、講習のない日は部活動に励むなど、自ら時間をデザインし、高い次元でメリハリをつけることを推奨しています。

■ **教員による対話とフィードバック** 全教員が日々の「手帳」のやり取りや面談を通じて、生徒が自らの状態を適切に把握できているかを確認し、一人ひとりの「自走」を力強くサポートします。

#### 学校で学びのすべてが完結する、充実の学習環境

N-uniコースの日常には、「次に何をすべきか」と迷う不安はありません。なぜなら、希望する進路を実現するために必要な学びが、すべて学校のカリキュラムの中に組み込まれているからです。



■ **週34単位の充実** 月曜から金曜は6時間、土曜日は4時間の授業を実施。国公立大学入試（共通テスト・二次試験）に必要な全科目を網羅します。

■ **N-uni講習の全員受講** 7限相当の時間には、全員必須のN-uni講習を実施。授業で得た知識を、演習を通じて「使える武器」へと昇華させ、効率的な学習を実施します。

■ **朝のホームルームの活用** 毎朝のホームルームでは、国・数・英の小テストに加え、「手帳」を用いた1日の計画立案や読書の時間を設定。毎朝のルーティンを通じて学習リズムを整え、目標達成に向けた主体的な姿勢を育みます。

■ **先取り学習の徹底** 高3の1学期までに受験範囲をすべて終了。早い段階から入試実戦力を養うシラバスを構築しています。

#### Message

#### 3年間、誰よりも大きく成長する

N-uniコースでの3年間は、決して楽な道のりではないかもしれません。しかし、ここには志を同じくする最高の仲間と、私たちの可能性を誰よりも信じてくれる先生方がいます。学校のシステムを存分に使い、自らの手で未来を切り拓いたという自信を、大学合格のその先、社会へ出た時の大きな糧にしていきたいと思います。私たちと一緒に、最高の「自走」を始めましょう。



|       | 1     | 2    | 3    | 4         | 5    | 6    | 7        | 8        | 9            | 10     | 11      | 12           | 13     | 14  | 15   | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|-------|-------|------|------|-----------|------|------|----------|----------|--------------|--------|---------|--------------|--------|-----|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年次   | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合      | 数学Ⅰ  | 数学A  | 化学基礎     | 生物基礎     | 体育           | 保健     | 音楽Ⅰ（選択） | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 情報Ⅰ | LHR  | 総合探究 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次文系 | 論理国語  | 古典探究 |      | 日本史探究（選択） | 公共   | 数学Ⅱ  | 数学B      | 地学基礎     | 体育           | 保健     | 家庭基礎    | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ | LHR | 総合探究 |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次理系 | 論理国語  | 古典探究 | 公共   | 数学Ⅱ       | 数学B  | 物理基礎 | 化学       | 物理生物（選択） | 体育           | 保健     | 家庭基礎    | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ | LHR | 総合探究 |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次文系 | 論理国語  | 古典探究 |      | 日本史演習（選択） | 政治経済 | 数学C  | 理科演習     | 体育       | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ | LHR     | 総合探究         |        |     |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次理系 | 論理国語  | 古典探究 | 政治経済 | 数学Ⅲ       | 数学C  | 化学   | 物理生物（選択） | 体育       | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ | LHR     | 総合探究         |        |     |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

#### 一貫した「授業→自学→試験」のサイクル

合格までの道のりは、一本の線につながっています。授業で本質を理解し、放課後の講習や日々の自学でアウトプットを繰り返す、定期的な模試でその成果を確認する。この黄金のサイクルが、みなさんを迷いなく合格へと導きます。

■ **高3・1学期での範囲完了** 授業はスピード感を持って進められ、3年の早い段階で受験範囲を網羅。残りの期間をすべて、実戦的な演習に充てることができます。

■ **戦略的模試活用** 進研模試による到達度確認に加え、河合模試を必須受験することで、全国レベルの経験値を積み上げます。

#### 君を見離さない、チーム・ティーチング

担任一人だけで生徒を支えることはしません。クラスに関わるすべての教員、各教科の担当者全員が、みなさんの「伴走者」です。

■ **緻密な面談** 振り返りや模試の結果に基づくフィードバック面談を重ね、目標達成に向けた最適なアプローチを共に考えます。

■ **データの力** 進研模試と河合模試の2種類を戦略的に活用。きめ細かなデータ分析に基づき、根拠のある指導を行います。

■ **モチベーション指導** LHRの時間を用いたコース集会やガイダンスを通じて、時期に応じた適切なアドバイスと刺激を提供し続けます。

#### 3年次の「土曜授業なし」に込められた意図

E-uniコース最大の特徴は、3年次のカリキュラム設計にあります。1・2年次までは週34単位（月～土）の授業を通じて、受験の基礎となる圧倒的な知識量をインプットします。しかし、勝負の3年次、私たちはあえて「土曜日の授業」をなくしました。

その意図は、「志望校対策への集中」にあります。私立大学の入試問題は大学ごとに非常に個性的です。共通の授業を受ける時間以上に、自分自身の志望校の過去問と向き合い、弱点を補強する時間こそが合格への決め手となります。土曜日は教室を開放し、みなさんの自学をサポートします。この「自分専用の時間」を使いこなせる生徒こそが、難関校の合格通知を手に行うことができるのです。

#### 自らの手で未来を切り拓く自信

E-uniコースが目指すのは、大学合格という目標を通じた人間的な成長です。「学校の環境を最大限に活かし、自らの手で未来を切り拓いた」という確かな自信を胸に、社会へ羽ばたいてほしいと願っています。

そのため、私たちの基本スタンスは「一般選抜での合格」です。推薦入試を最初からあてにするのではなく、真正面から学力で挑み、勝つ。そのプロセスで得られる「やり抜く力」こそが、大学入学後、そしてその先の長い人生において、みなさんを支え続ける武器になります。

#### Message

#### 戦略を手に頂点を目指す

E-uniコースは、「勉強するだけ」の場所ではありません。「効率的に学び、自らを律し、目標を勝ち取る術を学べる」場所です。難関私大という高い目標も、仲間や先生方と歩んでいけば孤独ではありません。あとは私たち自身が、確かな戦略を手に、全力で高校生活を走り抜けるだけです。3年後、憧れのキャンパスで「あの時、本気で努力してよかった」と、一緒に笑いあえるような高校生活を過ごしましょう。



|       | 1     | 2       | 3              | 4         | 5    | 6        | 7      | 8      | 9   | 10           | 11           | 12           | 13     | 14   | 15  | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|-------|-------|---------|----------------|-----------|------|----------|--------|--------|-----|--------------|--------------|--------------|--------|------|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年次   | 現代の国語 | 言語文化    | 地理総合           | 歴史総合      | 数学Ⅰ  | 数学A      | 化学基礎   | 生物基礎   | 体育  | 保健           | 音楽Ⅰ（選択）      | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 情報Ⅰ  | LHR | 総合探究 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次文系 | 論理国語  | 古典探究    |                | 日本史探究（選択） | 公共   | 数学Ⅱ      | 地学基礎   | 体育     | 保健  | 家庭基礎         | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ       | LHR    | 総合探究 |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次理系 | 論理国語  | 公共      | 数学Ⅱ            | 数学B       | 物理基礎 | 物理化学     | 生物（選択） | 体育     | 保健  | 家庭基礎         | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ       | LHR    | 総合探究 |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次文系 | 論理国語  | 古典探究    | 日本史演習（選択）      | 文学国語（選択）  | 数学B  | 物理基礎     | 物理化学   | 生物（選択） | 体育  | 書道Ⅰ          | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ       | LHR    | 総合探究 |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次理系 | 論理国語  | 数学Ⅲ（選択） | 数学Ⅲ AⅡ B演習（選択） | 数学C       | 物理演習 | 化学演習（選択） | 生物演習   | 体育     | 書道Ⅰ | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ       | LHR          | 総合探究   |      |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

# 3 “S-uni” セレクト・ユニコース

Select University route

## 自分に合った進路をじっくりと見つけるコース

高校3年間は、志望校への合格を目指すとともに、自分自身の可能性を広げる大切な時間です。S-uniコースでは、日本・東洋・駒澤・専修などの「中堅私立大学への現役合格」を確かな目標に掲げ、一人ひとりの挑戦を全力でサポートします。高い目標へ向けて歩む日々は、壁にぶつかっても自ら考え、一歩ずつ進み続ける「しなやかな強さ」を育みます。卒業を迎えるとき、第一志望校の合格通知以上に、自らの足で未来を切り拓く自信に満ちた新しい自分に出会えるはずです。



### 基礎固めから入試突破へ

授業は基礎固めを最優先に展開します。本コースの学びに適した教材を活用し、一つひとつの単元を「わかる」まで徹底的に深掘り。日々の予習・復習のサイクル作りもきめ細かくサポートし、ベネッセ模試のGTZでB3ランク以上（中堅私大合格圏）の突破を確かな目標に据えます。

さらに、放課後の時間を有効に活用できる講習を希望制で実施します。基礎の確実な定着から、教科書の枠を超えた応用力への挑戦まで、段階的に実力を高められる環境を用意。日々の授業が実際の入試レベルの実戦力へと直結していることを実感できる独自の機会も豊富に設けており、「いま取り組んでいることが、未来の合格につながっている」という確かな手応えが、自ら机に向かう意欲を力強く後押しします。

### 柔軟な進路選択とサポート

進路決定にあたっては、一般選抜で合格できる学力を身につけることを大前提に、第一志望校については学校推薦型や総合型選抜も積極的に活用します。みなさんの特性に合わせた、最も輝けるルートと一緒に見つけ出します。



また、入学後の成長や意欲的な取り組みを多角的に評価し、奨励する環境を整えています。日々の学習習慣の定着や各種検定試験への挑戦など、自らの目標に向かって歩み続ける姿勢をきめ細やかにサポートし、着実な実力向上をバックアップします。将来の目標の変化に応じて、成績や適性によりN-uniコースやE-uniコースへの変更も柔軟に検討できるため、常に最適な環境で学び続けることが可能です。

### 全部やるから、おもしろい

S-uniコースには、部活動や生徒会活動、学校行事への制限は一切ありません。放課後も、土曜日の授業後も、みなさんの持つ可能性をどこまでも広げてください。

私たちは、学習と課外活動の両立こそが、これからの時代に必要な豊かな人間性を育むと考えています。そのため、自律的に学びを進めたい生徒を後押しする、充実した学習環境を整えています。長期休暇中や家庭学習日であっても、個々の目標に合わせて活用できるサポート体制を用意しており、一人ひとりの「もっと学びたい」という意欲に寄り添い、粘り強く伴走します。

また、共に高みを目指す仲間とのつながりも、このコースの大きな魅力です。互いに異なるフィールドで活躍しながらも、教室では一つの目標に向かって切磋琢磨する。そうした日々の中で育まれる信頼関係と、壁を乗り越えた先にある達成感、何物にも代えがたい一生の財産となるはずです。

### Message

#### サポートされる喜びを支える喜びへ

何もかも初めての高校生活。最初は、先生や仲間を支えられて一歩を踏み出すかもしれません。しかし、3年間の成長を経て、私たちは「誰かをサポートする側」の喜びを知る大人へと成長することができます。礼儀を尊び、感謝を忘れず、困難を笑顔で乗り越える。S-uniコースで、一生モノの自信と仲間を手に入れましょう。



# 4 “A-uni” アスリート・ユニコース

Athlete University route

## スポーツと学びの両立を本気で取り組むコース

「スポーツだけをしていればいい」という時代は、もう終わりました。A-uniコースが掲げるのは、「学びを止めない、競技を諦めない」という覚悟です。全国・関東の頂点を目指すトップアスリートたちが、知性を武器に自らをアップデートし、競技者としても、一人の人間としても圧倒的な成長を遂げる。ここは、文武両道を「理想」ではなく「現実」のものにするための場所です。



### 理論で勝つ「アスリート探究」

感覚だけに頼る練習には限界があります。A-uniコースでは、独自の「アスリート探究」プログラムを導入し、科学の力でパフォーマンスを最大化させます。

■ **戦術・映像分析** 自己や対戦相手の動きを体系的に研究し、科学的に分析することで、勝利への最短距離を導き出します。

■ **スポーツ科学** 解剖学や運動生理学の基礎を学び、身体構造を理解した上でトレーニングを設計します。

■ **コンディショニング** 精神的強化のための「心理学」、最適なパフォーマンスを生むための「栄養摂取と休養」を学び、自己管理能力を高めます。この探究活動を通じて、競技の枠を超えた論理的思考力と問題解決能力を養います。

### 競技力+学力で、最高峰の舞台へ

A-uniコースが目指す出口は多岐にわたります。スポーツ推薦による体育系大学への進学はもちろん、「競技力+高い学力」を武器に、大学サッカー関東1部や六大学野球など、よりレベルの高いステージでの文武両道を目指す生徒を全力で支援します。

高校2年次より定期的な進路面談を行い、競技実績と学習成果をポートフォリオとして記録。3年次には、スポーツ系学部特有の小論文・面接・自己PR作成に特化した「特別支援講座」を実施し、総合型選抜から一般選抜まで、あらゆる可能性に対応します。

### 競技を加速させるカリキュラム

A-uniコースのカリキュラムは、アスリートの生活リズムに最適化されています。

■ **専門スポーツ時間の確保** 効率的なカリキュラム編成により、質の高いトレーニングに打ち込める時間をしっかりと確保。学業とのメリハリをつけ、高い集中力を維持したまま競技に臨める環境を整えています。

■ **学びを止めないICT支援** 大会や遠征で教室を離れても、オンデマンド型授業の配信により学習の遅れを徹底防止。通学中や遠征先でも、ICTを活用し、隙間時間を最大限に活用します。



### 鉄壁のトリプルサポート体制

一人の生徒に対し、3つの専門的な視点からアプローチする「トリプルサポート制」を導入しています。

■ **担任（生活・学習）** 日々の生活リズムを整え、学習習慣の定着をサポートします。

■ **競技指導者（技術・体調）** 専門的な指導で技術を磨き、フィジカル・メンタル両面の調子を管理します。

■ **進路指導員（将来設計）** 競技経験をどうキャリアにつなげるか、ポートフォリオに基づいた個別指導を実施。さらに、競技の中で研ぎ澄まされた集中力を、そのまま机に向かう姿勢へと直結させます。限られた時間を最大限に活用することで、部活動と学習の両立を自然な形で習慣づけます。

### Message

#### 多様性を体現するリーダーへ

サッカー、野球、陸上（投擲）、新体操（女子）、バレーボール（男子）の精鋭たちが集うA-uniコース。ここで磨かれるのは、競技の技術だけではなく、私たちは、多様な仲間と高め合い、地域やOB・OGとの連携を通じて社会性を身に付け、次世代を担うリーダーへなることを目標としています。

「学び」と「競技」。そのどちらも諦めない選択が、私たちの人生をより豊かなものにしていきます。A-uniコースで、まだ見ぬ自分の可能性に挑戦してください。



|       | 1     | 2                       | 3             | 4                    | 5            | 6           | 7            | 8          | 9            | 10     | 11           | 12           | 13     | 14   | 15   | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|-------|-------|-------------------------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------|--------------|--------------|--------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年次   | 現代の国語 | 言語文化                    | 地理総合          | 歴史総合                 | 数学Ⅰ          | 数学A         | 化学基礎         | 生物基礎       | 体育           | 保健     | 音楽Ⅰ          | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 情報Ⅰ  | LHR  | 総合探究 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次文系 | 論理国語  | 古典探究                    | 日本史探究<br>(選抜) | 世界史探究<br>(選抜)        | 公共           | 数学Ⅱ         | 地学基礎         | 体育         | 保健           | 家庭基礎   | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ       | LHR    | 総合探究 |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次理系 | 論理国語  | 公共                      | 数学Ⅱ           | 数学B                  | 物理基礎         | 物理          | 化学           | 生物<br>(選抜) | 体育           | 保健     | 家庭基礎         | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ | LHR  | 総合探究 |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次文系 | 論理国語  | 古典探究                    | 日本史演習<br>(選抜) | 世界史演習<br>(選抜)        | 文学国語<br>(選抜) | 数学B<br>(選抜) | 体育           | 書道Ⅰ        | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ | LHR          | 総合探究         |        |      |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次理系 | 論理国語  | 数学Ⅲ<br>数学ⅠAⅡB演習<br>(選抜) | 数学C           | 物理演習<br>生物演習<br>(選抜) | 体育           | 書道Ⅰ         | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ     | LHR          | 総合探究   |              |              |        |      |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|     | 1     | 2    | 3     | 4    | 5    | 6            | 7       | 8       | 9            | 10     | 11           | 12     | 13   | 14      | 15  | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|-----|-------|------|-------|------|------|--------------|---------|---------|--------------|--------|--------------|--------|------|---------|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年次 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合  | 歴史総合 | 数学Ⅰ  | 数学A          | 科学と人間生活 | 体育      | 保健           | 音楽Ⅰ    | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 情報Ⅰ  | アスリート探究 | LHR | 総合探究 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次 | 論理国語  | 古典探究 | 日本史探究 | 公共   | 地学基礎 | 体育           | 保健      | 家庭基礎    | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ | アスリート探究      | LHR    | 総合探究 |         |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次 | 論理国語  | 古典探究 | 日本史演習 | 数学Ⅱ  | 体育   | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ  | アスリート探究 | LHR          | 総合探究   |              |        |      |         |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

# “STEAM” STEAM Education route

## STEAMコース

### 創造的な探究力を育てる未来志向型コース

これからの社会で求められるのは、知識を覚える力だけではなく、自ら考え、行動し、新しい価値を生み出す力。STEAMコースでは、教科の枠を越えた探究活動や課題解決型学習を通して、思考力・創造力・表現力・コミュニケーション力を育成します。プログラミングやものづくり、社会課題をテーマにした探究活動、大学・企業と連携した実践的な学び。一人ひとりの「好き」や「得意」を伸ばしながら、主体性や挑戦する力、仲間と協働する力を身に付けます。

培った非認知能力を武器に、国公立大学・四工大をはじめとした高い進路実現にも挑戦しながら、自ら未来を切り拓き、社会に新しい価値を生み出せる人材の育成を目指します。



# 西武台の探究活動

地域を舞台に実社会の課題に挑み、未来を創造する力を育む

西武台の「地域探究」は、生徒自身が地域社会に飛び込み、自ら課題を見つけ出し解決策を提案・実行する実践的な学習プログラムです。「地域の伝統と文化」や「環境とごみ問題」などの地域課題テーマから関心のある分野を選びます。教室での事前調査や企画書作成に加え、地域に出向くフィールドワークを年間3回実施します。地域との協働を通じて「コミュニケーション能力」「情報収集力」「リテラシー」「構成員力」「表現力」の5つの力を身に付け、これからの予測困難な社会を生き抜く「未来を創造する力」「問題発見・解決能力」を養います。

#### POINT

探究を支える8つのテーマ領域

生徒が取り組む探究テーマは、「地域の伝統と文化」「高齢化と地域福祉」「子どもと教育支援」「地域コミュニティとまちづくり」「地域商業の活性化」「防犯と安心安全」「地域の農と食」「環境とごみ問題」の8分野です。「外国人の方が暮らしやすい地域とは?」など身近な疑問を出発点にし、正解のない課題に対して試行錯誤しながら多角的な視点で解決へとアプローチし、思考力を磨きます。

#### POINT

地域連携フィールドワーク

西武台の地域探究の最大の魅力は、年間3回行われるフィールドワークです。新座市、朝霞市、志木市などを中心に、80件以上の提携先にご協力をいただいています。生徒たちは自ら「行動計画書」を作成し、事前のメールでのやり取りも自分たちで行います。企業や施設、商店街などを訪問し、業務見学やインタビュー、解決策の提案に至るまで、大人とのリアルな関わりを通して、確かなコミュニケーション能力・情報収集力を培っていきます。

#### POINT

多様な実践アイデア

生徒たちが考え実行するアイデアはとてもユニークです。「文化施設の魅力をまとめたガイドマップ作成」や「高齢者との交流イベントの企画」、さらに「やさしい日本語での案内資料作成」「地元食材を使ったレシピの考案」など多岐にわたります。柔軟な発想で若者向けのPR動画を作成しSNSで発信するなど、自ら課題を設定し情報収集から表現までを一貫して行うことで、将来の社会で求められる「未来を創造する力」「問題解決能力」を養います。

#### 知識を「武器」に変える学習スタイル

STEAMコースでは、単元ごとの確認テストやリベンジテストを通して、「分からない」をそのままにしない学習習慣を大切に、一夜漬けではない“本物の学力”を育てます。また、確かな学力を身に付けるためには、自ら学ぶ姿勢が欠かせません。スタディサプリを活用した自学自習により、一人ひとりが自分のペースで学び直しや先取り学習に取り組める環境を整えています。加えて、オンライン英会話や大学・研究機関と連携した高大連携プログラムを通して、実践的な学びや社会につながる視点を育みます。

#### 教室を飛び出し、社会に挑む「探究活動」

STEAMコースの学びのフィールドは、教室の外に広がっています。様々な活動を通じて、「本物を見て、本物に触れ、本物を知る」経験を積みます。実社会のリアリティに触れることで得られる驚きや発見が、学びを加速させる最大のエネルギーになるのです。

● **探究を実社会につなげる体験** 授業や探究で得た学びが、実社会でどのように活用されているのかを現場で体感するプログラムとして「STEAM探究ツアー」「校外学習」を行っています。学びを「知識」で終わらせず、社会とつながる力へと深めていきます。

● **社会問題を自分ごとに** 高校生のためのアントレプレナーシッププログラム「高校生Ring」やデータサイエンスを駆使した「未来探究ゼミナール」を通して、社会問題を自分の課題として落とし込みます。

● **自分だけの「問い」を育てる** 自分の「好き」や身近な「困りごと」を起点に問いを立て、調査・対話・挑戦を重ねる個人探究。正解のない課題に向き合う中で主体性や創造力、協働力、やり抜く力など、これからの社会で求められる非認知能力を育みます。

#### STEAM探究活動コンテスト受賞一覧(2025年度)

- 高校生 Ring ▶ グランプリ(みまも湯)／「半径5mの問い」100選(スイコミくん)
- 未来探究祭 ▶ 3位(ふくタク)／FinalSTAGE出場(ミライノフ)
- STEAM JAPAN AWARD ▶ 一次選考通過 2名(歯間ブラシをもっと便利に・はぐコミ)
- 「話してみよう韓国語」高校生全国大会 スピーチ部門 ▶ 審査委員特別賞 1名

#### STEAMコースでの第一志望実現

身に付けた確かな学力と非認知能力を用いて総合型選抜に挑戦することで国公立大学や四工大をはじめとしたワンランク上の志望校合格を目指します。

#### (STEAM 1期生(2025年度)進学実績)

- 金沢大学 融合学域
- 新潟大学 工学部
- 東京電機大学 理工学部 理学系
- 東京電機大学 理工学部 機械工学系
- 北里大学 獣医学部
- 東洋大学 総合情報学部 ほか

#### クリエイティビティを形にする「スキル」

アイデアを“思いつき”で終わらせないために、本コースではプログラミングやArduino(アルドゥイーノ)を活用したロボット制作、3Dプリンターやレーザーカッターによるデジタル・ファブ리케이션、映像編集やプレゼンテーション制作など、実社会で活用される多様な技術を学びます。

大切なのは、技術を覚えることだけではありません。試行錯誤を繰り返しながら、自分の「想像」を誰かの役に立つ「創造」へと変えていくこと。そのプロセスを通して、柔軟な発想力や課題解決力を育みます。

|        | 1     | 2     | 3    | 4    | 5    | 6      | 7      | 8      | 9    | 10           | 11           | 12           | 13          | 14          | 15           | 16     | 17  | 18          | 19  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|--------|-------|-------|------|------|------|--------|--------|--------|------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------|-----|-------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| カリキュラム | 1年次   | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 |        | 数学Ⅰ    | 数学A    | 化学基礎 | 物理基礎         | 地学基礎         | 体育           | 保健          | 美術Ⅰ         | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 情報Ⅰ | STEAM総合的な探究 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|        | 2年次   | 論理国語  | 公共   | 数学Ⅱ  |      | 数学B    | 生物基礎   | 化学     | 物理   | 体育           | 保健           | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ      | 家庭基礎        | STEAM総合的な探究  | LHR    |     |             |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|        | 3年次SS | 論理国語  | 数学Ⅲ  | 数学C  | 化学   | 物理(選択) | 生物(選択) | 美術Ⅱ    | 体育   | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ       | 情報Ⅱ          | STEAM総合的な探究 | LHR         |              |        |     |             |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|        | 3年次SD | 論理国語  | 数学Ⅲ  | 数学C  | 数学演習 | 化学     | 物理     | 生物(選択) | 美術Ⅱ  | 体育           | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ       | 情報Ⅱ         | STEAM総合的な探究 | LHR          |        |     |             |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

#### テーマ設定と課題調査

1学期は、探究活動の導入として、調査の重要性やインタビューの仕方を学びます。その後、生徒自身で関心のある「地域の伝統と文化」「環境とごみ問題」など全8個のテーマを選びます。グループで事前調査を行い、第1回のフィールドワークで現地を訪問します。現場で地域の方々へヒアリングを行い、リアルな現状や課題をインプットし、机上の空論ではなく事実に基づいた本質的な課題を見つけ出し、「問い」を3つに絞り込みます。

#### 課題解決案の立案と提案

2学期は、1学期で立てた「問い」に対する解決策をグループで議論し、構想を練ります。ターゲットや地域への影響、高校生にできることを考え、実現可能性の高いアイデアを絞り込みます。それを企画書にまとめ、第2回フィールドワークで地域の方へ提案します。自分たちのアイデアを地域にぶつけ、フィードバックをもとに計画を改善し、実践に向けて交渉や調整を行うことで、協働する力・リテラシーを深く学びます。企画書をもとに、第3回フィールドワークではいよいよ実際の現場で解決策を実施し、本格的な活動を開始します。掲示物の作成やSNSを通した発信など、様々なアプローチで地域に貢献します。

#### 実践活動と成果の共有

3学期には1年間の学びを整理し、テーマごとの発表会と、選抜班による学年全体発表会を行います。地域の方々も審査員として招き、探究の意味を地域全体で共有します。成果を言語化し他者に伝える表現力・構成員力を鍛え、次なる学びへとつなげます。



未来を創造する力 問題発見・解決能力

#### [ 探究学習の4つのステップ ]

STEP 1 問題を見つける

STEP 2 調査する

STEP 3 解決策を考える

STEP 4 実行する

1年間で網羅できます!



# 西武台の進路指導

## 生徒一人ひとりの第一志望の進路実現を本気で叶える

「3年間頑張って良かった」と思って卒業をしてもらえるように、西武台では、「第一志望の進路実現」にこだわって、進路指導を展開しています。

### 「第一志望の進路実現」に向けたサポート体制

授業を起点とし、講習や勉強合宿、自習環境、教員からのサポートを提供して、第一志望の進路実現を叶えます。



#### 充実した講習・勉強合宿

##### ▶ N-uni 講習

N-uni コースを対象とした国公立大学入試対策の講習を展開。授業で扱った範囲をすぐに演習することで、学習の効率をUPします。

##### ▶ 長期休暇講習

夏・冬・春休みにも講習を開講しています。学期に学習した内容の復習や、模試対策・入試対策を行います。各自が必要な内容を選択し、最適な講座を受講することができます。

##### ▶ 勉強合宿

夏休みには3泊4日の勉強合宿が行われます。涼しい環境で、1日12時間を目標に、勉強に励みます。難関大合格者のほとんどが参加している行事です。

#### ICT・AIを活用した模試対策

▶ 直近の模試の成績と、目標とするレベルに合わせて、やるべき問題を自動でカスタマイズします。

▶ 間違えた問題をAIが分析して、対策ドリルを自動で生成。分からないところは講義動画で確認ができます。

#### ■ 長期休暇講習の講座内容の一例

|     |                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------|
| 国 語 | 小論文講座(基礎／発展)・現代文&古文ベネッセ記述模試対策・難関私大漢文特化演習・共通テスト実用文強化講座 |
| 数 学 | 各学期の総復習(基礎／発展)・ベネッセ記述模試対策・共通テスト特化型演習・〇〇大の数学(大学別演習)    |
| 英 語 | 英検2級スピーキング個別対策・英熟語特化講座・ベネッセ記述模試対策・国公立長文記述演習           |
| 理 科 | 各学期の総復習(基礎／発展)・基礎科目の復習強化講座・共通テスト特化型演習・難関私大大学別対策       |
| 社 会 | 各学期の総復習(基礎／発展)・歴史総合復習強化講座・ベネッセ記述模試対策・共通テスト特化型演習       |
| 情 報 | 各学期の総復習(基礎／発展)・各種検定対策・共通テスト対策・難関私大大学別対策               |

※この他にも、コースやレベルに応じた多種多様な講座を展開しています。

#### 充実した自学自習環境

##### ▶ SLC(西武台ラーニングサポートセンター)

難関大に在籍している「コーチ」が常駐し、質問や勉強法の相談に対応しています。

##### ▶ スタディポッド(自習室)

個別に仕切られた学習ブースで集中して学習できます。

平日は夜8時まで開室

スクールバスも運行

### 3年間のロードマップ

高校3年間は長いようであつという間に過ぎていきます。西武台では、学年ごとのゴールに応じた指導を展開しています。

| 学 年 | 1 年 次                                                                         | 2 年 次                                                        | 3 年 次                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ゴール | 「心の第一志望」を見つける                                                                 | 併願校の仮決定<br>受験生へのTRANSFORM                                    | 第一志望校への合格                                                          |
| 内 容 | 1年次は第一志望の決定に向けて、多くのオープンキャンパスや模擬授業に参加します。また、適性検査を行って、自分の興味や適性を理解します。           | 1年次に決めた第一志望を基に、併願校とする大学を決定していきます。2学期以降は受験勉強についてのガイダンスを開始します。 | 第一志望校への合格に向けて、仕上げの1年となります。授業・講習だけでなく、生徒への個別の指導も行いながら、最後までサポートをします。 |
| 企 画 | ▶ 文理選択ガイダンス<br>▶ オープンキャンパス事前・事後ガイダンス<br>▶ 卒業生講演<br>▶ 進路適性検査<br>▶ 大学研究(志望理由作成) | ▶ 文理別ガイダンス<br>▶ 志望系統別受験勉強ガイダンス<br>▶ 卒業生講演<br>▶ 「第一志望」宣言      | ▶ 文理別ガイダンス<br>▶ 小論文模試<br>▶ 大学別冠模試<br>▶ 出願検討会                       |

### 教員も常に「アップデート」

#### 教育探究セミナーや大学受験コーチング検定への参加

駿台予備校が主催する教職員研修や、「大学受験コーチング検定」に参加し、授業スキルや進路指導スキルの向上を目指しています。

#### 模試分析会の実施

校内で実施した模試については、学年・コースごとに分析を行い、その後の指導に活かしています。

#### Teacher's message

大学受験は確かに大変な「山登り」ですが、第一志望への合格という「頂上」から見る景色は、一生忘れられないものになります。私たち教員は、頂上へみなさんを案内する「ガイド」として、最後までナビゲートします。

進路指導部主任 高田 大地  
[進路アドバイザー検定 マスター合格認定]



### 卒業生 interview

Moka Matsui  
松井 珈さん  
東京外国語大学 国際社会学部



塾に通わず自学自習で大学受験に臨んだ私にとって、SLCはとてもありがたい存在でした。放課後は毎日のようにSLCで自習をしました。自習室として使えることも良かったのですが、自分で問いてもわからない過去問などを教えてもらえる大学生のコーチがいることが特にうれしかったです。担当科目のコーチが不在の場合はオンラインで質問できるので助かりました。

Kaede Kikitsu  
喜々津 楓さん  
明治大学 法学部



課外講習や勉強合宿など、西武台が用意してくれた受験対策プログラムはフルに活用しました。中でも勉強合宿は忘れられない思い出です。朝5時に起きて自習開始、午前・午後の授業を受けて、夜も自習。友だちも一緒なので、負けられないという気持ちもあって、一人で勉強するより圧倒的に集中できました。合宿を機会に休日に勉強をする習慣も身に付きました。

Keito Ishikura  
石蔵 敬士さん  
早稲田大学 教育学部



日本史が苦手が高3の夏休み前の模試で酷い点数を取ってしまいました。志望校合格は難しいと思い、日本史の先生に相談したところ、夏休みにSLCを活用して5日間連続のマンツーマン指導をしてもらえました。一度理解できるようになると、自習もスムーズに進み、夏休み明けの模試では合格ラインの偏差値をクリア。先生方の熱心な指導に感謝しています。

#### ■ 2025年度 主要大学合格実績

| 区分   | 大学      | 合計(人) |
|------|---------|-------|
| 国公立  | 筑波大学    | 2名    |
|      | 埼玉大学    | 2名    |
|      | 新潟大学    | 1名    |
|      | 東京学芸大学  | 1名    |
|      | 東京外国語大学 | 1名    |
|      | 金沢大学    | 1名    |
| 早慶上理 | 早稲田大学   | 2名    |
|      | 慶應義塾大学  | 3名    |
|      | 上智大学    | 1名    |
|      | 東京理科大学  | 2名    |

| 区分         | 大学     | 合計(人) |
|------------|--------|-------|
| GMARCH     | 学習院大学  | 1名    |
|            | 明治大学   | 5名    |
|            | 青山学院大学 | 3名    |
|            | 立教大学   | 9名    |
|            | 中央大学   | 10名   |
|            | 法政大学   | 5名    |
| 成成武<br>明獨國 | 成蹊大学   | 4名    |
|            | 成城大学   | 1名    |
|            | 武蔵大学   | 7名    |
|            | 明治学院大学 | 3名    |
|            | 獨協大学   | 5名    |
|            | 國學院大学  | 5名    |

| 区分    | 大学     | 合計(人) |
|-------|--------|-------|
| 難関理系  | 東京電機大学 | 7名    |
|       | 芝浦工業大学 | 5名    |
|       | 難関女子   | 1名    |
| 日東駒専  | 日本女子大学 | 1名    |
|       | 日本大学   | 16名   |
|       | 東洋大学   | 52名   |
|       | 駒澤大学   | 14名   |
| 大東亜帝国 | 専修大学   | 5名    |
|       | 大東文化大学 | 17名   |
|       | 亜細亜大学  | 23名   |
|       | 帝京大学   | 38名   |
|       | 国士舘大学  | 12名   |

#### ■ 指定校一覧

|        |        |
|--------|--------|
| 東京理科大学 | 立教大学   |
| 武蔵大学   | 獨協大学   |
| 工学院大学  | 東京電機大学 |
| 芝浦工業大学 | 東京都市大学 |
| 日本大学   | 東洋大学   |
| 駒澤大学   | 専修大学   |
| 大東文化大学 | 亜細亜大学  |
| 帝京大学   | その他    |



## 学校生活 *School Life*

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 April</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>入学式</li> <li>始業式・対面式</li> <li>研修会 <b>1年</b></li> <li>芸術鑑賞</li> </ul> | <b>5 May</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>1学期中間考査</li> <li>二者面談</li> </ul>                                                           | <b>6 June</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会役員選挙</li> <li>進路ガイダンス <b>3年</b></li> <li>修学旅行 <b>2年</b></li> <li>クリーン大作戦</li> <li>スポーツフェスタ <b>1・3年</b></li> </ul> | <b>7 July</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>1学期期末考査</li> <li>進路講演会 <b>3年</b></li> <li>オープンキャンパスガイダンス <b>2年</b></li> <li>終業式</li> <li>勉強合宿 (希望者)</li> <li>夏期講習 (前期)</li> </ul> |
| <b>8 August</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>オーストラリア異文化体験ステイ (希望者)</li> <li>夏期講習 (後期)</li> </ul>                 | <b>9 September</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>始業式</li> <li>武陽祭 (文化祭)</li> <li>創立記念日 (18日)</li> <li>分野別進路ガイダンス <b>1年</b></li> </ul> | <b>10 October</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>2学期中間考査</li> <li>体育祭</li> <li>クリーン大作戦</li> </ul>                                                                 | <b>11 November</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>三者面談</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>12 December</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>2学期期末考査</li> <li>終業式</li> <li>冬期講習 (前期)</li> </ul>               | <b>1 January</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>冬期講習 (後期)</li> <li>始業式</li> <li>寒稽古 <b>1・2年</b></li> <li>入試直前講習 <b>3年</b></li> </ul>   | <b>2 February</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>0学期 (新入生向け企画)</li> </ul>                                                                                         | <b>3 March</b><br>月 <ul style="list-style-type: none"> <li>3学期期末考査</li> <li>予餞会</li> <li>卒業証書授与式</li> <li>終業式</li> <li>春期講習</li> </ul>                                                      |

### 学校の1日

|      |      |      |       |       |       |       |       |               |                        |           |             |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|------------------------|-----------|-------------|
| 8:30 | 8:55 | 9:55 | 10:55 | 11:55 | 12:45 | 13:30 | 14:30 | 15:25         | 15:45                  | 16:00     | 20:00       |
| HR   | 1時間目 | 2時間目 | 3時間目  | 4時間目  | 昼休み   | 5時間目  | 6時間目  | HR・清掃<br>自主学习 | 7時間目<br><b>N-uni講習</b> | クラブ<br>活動 | SLC<br>終了時間 |

**Pick up!!** 行き先は、好奇心が決める。

2027年度、“選べる修学旅行”はじまる。

2027年度入学生より、修学旅行が進化します。用意されたのは、学びのスタイルも体験も異なる3つのコース。自分の興味に合わせて行き先を選択する「自分探しの旅」へ。最高の仲間と、一生モノの思い出をその手に。

世界を広げる

シンガポール

最先端の国際都市で、現地の大学生とディスカッションやフィールドワークを実施。刺激的な交流と、充実した観光。その両方を手に入れる欲張りな海外体験。

命と自然に触れる

沖縄

青い海でのマリンレジャーを思いきり楽しみつ、平和の尊さを深く学ぶ。五感すべてで沖縄の熱量を感じる、感動の4日間。

歴史と感動を巡る

京都・奈良・大阪

古都の美しい街並みで歴史の奥深さに触れた後は、一転して興奮の渦へ。ユニバーサル・スタジオ・ジャパンで、仲間と最高の思い出を。

※予定は変更になる場合があります。

## 制服 *Uniform*

紺色を基調とした落ち着いたデザインです。

シンプルでありながら長く愛着が持てるように工夫しました。

女子のスカートはチェックと無地、また、キュロットスカートも選べます。

さらに詳しい情報はホームページで  
AR制服試着体験もできます!



ブルーのシャツがさわやか!

Summer

Basic

Option

白シャツにして  
気分をかえてもグッド!!

カッコリしたブレザースタイル!!

他校の友だちからも「カワイイ」って言われます!

ボタンダウンシャツなので、  
クールビズ時もカッコいい!!

男子・女子共に黒革靴、  
スクールバッグでの登下校になります



冬はピーコートとダッフルコートを自由に  
選ぶことができます。

快適にスポーツを楽しめるよう、デサント社の  
スポーツウェアを採用しています。



## サッカー部

SOCCER



生活習慣・規範意識などの健全育成を行い、挨拶の励行・正しい言葉遣い・自ら進んでリーダーシップがとれ、模範となれる選手を目指し日本一を目標としています。

## チアダンス部

CHEER DANCE



Briskly…元気に明るく！  
経験問わず、チーム全員で全国大会出場・  
これが私たちのチーム名です。  
上位入賞を目標に一つの作品を作り上げます。

## 野球部

BASEBALL



甲子園で校歌を歌うことを目標に掲げ、本気で活動しています。

## クラブ活動

### Club Activities

本校では、21の運動部、12の文化部と2つの同好会が活動しています。

一人ひとりが充実した高校生活を過ごすために、クラブ活動への参加を勧めています。  
勉強だけでなくクラブ活動を通して、リーダーシップやチームワークを学び仲間たちと共に  
自分の可能性に挑戦していきましょう！

さらに詳しい情報はホームページで



### 運動部

- ◆ 野球部
- ◆ 陸上競技部
- ◆ 卓球部
- ◆ 男子バレーボール部
- ◆ 女子バレーボール部
- ◆ 男子硬式テニス部
- ◆ 女子硬式テニス部
- ◆ 新体操部
- ◆ ゴルフ部
- ◆ スキー部
- ◆ サッカー部
- ◆ 男子ハンドボール部
- ◆ 女子ハンドボール部
- ◆ 男子バドミントン部
- ◆ 女子バドミントン部
- ◆ 男子バスケットボール部
- ◆ 女子バスケットボール部
- ◆ 柔道部
- ◆ ラグビー部
- ◆ 剣道部
- ◆ ソフトボール部

### 文化部

- ◆ 茶道部
- ◆ 文芸部
- ◆ 美術部
- ◆ 吹奏楽部
- ◆ チアダンス部
- ◆ 書道部
- ◆ 化学部
- ◆ 合唱部
- ◆ 軽音楽部
- ◆ 家庭部
- ◆ 英語部
- ◆ 電子部
- ◆ 演劇同好会
- ◆ ビジュアルアーツ同好会

第二グラウンド



柔道場



体育館



こぶし館

