

目指す学校像
将来の社会の変化に対応できるしなやかな知性と耐性のあるたくましく、精神の育成、劇的な社会変化のもと、生涯にわたって学び続ける方法を身につけさせる。

重点目標
1 人間教育を掲げた校訓を尊重する学校運営を基礎とし、より進学実績の向上を目指す。
2 中・長期計画施策を軸に、組織・教育改革を推進し、大学入試改革に備える。
3 「いじめのない学校」「災害に強い学校」を堅持し、安全・安心な学校づくりの推進する。
4 学校行事・部活動の充実をはかり、心技体の調和のとれた、明るくたくましく健全な精神を持つ生徒の育成を推進する。
5 中学校・高等学校一貫教育コースの確立とその間の教育システム間の連携を重視する教育の推進。

達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	概ね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

学校関係者評価は学校評価懇話会及び、第三者評価委員の選定状況
第三者評価委員会 3名
出席者 関係者
学校評議委員会 4名
出席者 関係者

評価項目	現状と課題	評価項目	年度目標	学校自己評価	年度評価	評価項目の達成状況	課題	次年度への課題と改善策	
1	<p>生徒の学力伸長を重点とし、学習環境と学力の向上</p> <p>指導力向上の涵養、指導力向上の為、教科研修や全体的な研究組織運営の充実・中高の校種間の連携強化</p> <p>異文化理解・英語力の育成伸長</p> <p>ICT活用力の育成伸長</p>	<p>授業評価実施と評価に基づく改善</p> <p>英検等の資格試験への対応を図る</p> <p>クラウンを活用し家庭学習時間を確保の実践研修を進める</p> <p>計画的・継続的な公開授業を通して指導法の改善を実施する</p> <p>Wi-Fi環境のより具体的な活用</p> <p>情報処理の一元化を進める</p> <p>問題解決型学習・体験学習の導入</p> <p>情報収集分析をし提案発信をする</p>	<p>生徒進路第1希望実現の伸長</p> <p>授業評価により、教職員の指導力向上の具体的な変化</p> <p>スタディポッドの活用実績</p> <p>中高生の「アクティブ・ラーニング」の活用、工夫</p> <p>英検等の資格取得合格度の増加</p> <p>生徒の家庭学習時間の増加</p> <p>情報活用とその発信度</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>
2	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>日常的な進学補講と長期休業中等の指導の強化</p> <p>指導等の学習支援体制を充実</p> <p>難関校・上位校受験の特別対策指導を実施する</p> <p>キャリア教育の充実</p> <p>ポータルフォリオの活用</p> <p>他者尊重・寛容さの育成</p>	<p>難関校・上位校等の進学実績の伸び率</p> <p>家庭学習時間の伸び率及び受験対策への意識調査</p> <p>夏期等集中的な特別補講による成果と全国模試との関係</p> <p>就職先の確保の状況</p> <p>ポータルフォリオの活用度</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>	<p>進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す</p> <p>自己認知の対応を図る</p> <p>成功意識・組織運営・企画力を磨き将来の活動の基礎づくりを目指す</p> <p>他者への理解を深める</p>
3	<p>基本的な生活習慣の育成</p> <p>学校行事・特別活動・部活動の充実</p> <p>課外活動を通じマネジメント力・チーム意識の育成</p> <p>交通安全防止の徹底</p> <p>いじめ防止対策の推進</p> <p>防災意識と避難方法の改善</p>	<p>年度当初の集団宿泊研修の充実</p> <p>挨拶の日常的励行の指導</p> <p>服装等の規定の遵守とその指導の在り方を統一化</p> <p>自転車の安全な乗り方指導強化</p> <p>スマートフォン等の使用マナー改善</p> <p>個人情報情報の拡散防止とその危険への啓蒙活動を進める</p> <p>相談室の活用充実</p> <p>防災訓練実施と地域との連携</p>	<p>基本的な生活習慣の確立状況</p> <p>自転車による交通事故の減少</p> <p>特別活動・部活動の有無</p> <p>いじめ防止効果の無</p> <p>相談室の活用と職員意識改善</p> <p>インターネット・携帯電話使用方法等のトラブル防止効果</p> <p>地域との連携状況「ひまわり隊」の活動と社会的弱者への理解</p>	<p>基本的な生活習慣の確立状況</p> <p>自転車による交通事故の減少</p> <p>特別活動・部活動の有無</p> <p>いじめ防止効果の無</p> <p>相談室の活用と職員意識改善</p> <p>インターネット・携帯電話使用方法等のトラブル防止効果</p> <p>地域との連携状況「ひまわり隊」の活動と社会的弱者への理解</p>	<p>基本的な生活習慣の確立状況</p> <p>自転車による交通事故の減少</p> <p>特別活動・部活動の有無</p> <p>いじめ防止効果の無</p> <p>相談室の活用と職員意識改善</p> <p>インターネット・携帯電話使用方法等のトラブル防止効果</p> <p>地域との連携状況「ひまわり隊」の活動と社会的弱者への理解</p>	<p>基本的な生活習慣の確立状況</p> <p>自転車による交通事故の減少</p> <p>特別活動・部活動の有無</p> <p>いじめ防止効果の無</p> <p>相談室の活用と職員意識改善</p> <p>インターネット・携帯電話使用方法等のトラブル防止効果</p> <p>地域との連携状況「ひまわり隊」の活動と社会的弱者への理解</p>	<p>基本的な生活習慣の確立状況</p> <p>自転車による交通事故の減少</p> <p>特別活動・部活動の有無</p> <p>いじめ防止効果の無</p> <p>相談室の活用と職員意識改善</p> <p>インターネット・携帯電話使用方法等のトラブル防止効果</p> <p>地域との連携状況「ひまわり隊」の活動と社会的弱者への理解</p>	<p>基本的な生活習慣の確立状況</p> <p>自転車による交通事故の減少</p> <p>特別活動・部活動の有無</p> <p>いじめ防止効果の無</p> <p>相談室の活用と職員意識改善</p> <p>インターネット・携帯電話使用方法等のトラブル防止効果</p> <p>地域との連携状況「ひまわり隊」の活動と社会的弱者への理解</p>	<p>基本的な生活習慣の確立状況</p> <p>自転車による交通事故の減少</p> <p>特別活動・部活動の有無</p> <p>いじめ防止効果の無</p> <p>相談室の活用と職員意識改善</p> <p>インターネット・携帯電話使用方法等のトラブル防止効果</p> <p>地域との連携状況「ひまわり隊」の活動と社会的弱者への理解</p>
4	<p>教師として意識向上の為研修体制の充実</p> <p>新採用教職員の研修システムの充実</p> <p>ハラスメントに対する意識改善</p>	<p>初任者、10年次等を含め、年間を通し計画的な研修の実施</p> <p>夏季に全教職員の研修実施</p> <p>秋季授業公開を実施</p> <p>授業評価の活用</p> <p>ハラスメントへの資料啓蒙</p>	<p>若い教員層とベテラン層間の教育指導ノウハウの継承具合</p> <p>初任者研修実施結果の指導力評価</p> <p>10年次等の中堅教員への研修への意識改善効果</p>	<p>教師として意識向上の為研修体制の充実</p> <p>新採用教職員の研修システムの充実</p> <p>ハラスメントに対する意識改善</p>	<p>教師として意識向上の為研修体制の充実</p> <p>新採用教職員の研修システムの充実</p> <p>ハラスメントに対する意識改善</p>	<p>教師として意識向上の為研修体制の充実</p> <p>新採用教職員の研修システムの充実</p> <p>ハラスメントに対する意識改善</p>	<p>教師として意識向上の為研修体制の充実</p> <p>新採用教職員の研修システムの充実</p> <p>ハラスメントに対する意識改善</p>	<p>教師として意識向上の為研修体制の充実</p> <p>新採用教職員の研修システムの充実</p> <p>ハラスメントに対する意識改善</p>	<p>教師として意識向上の為研修体制の充実</p> <p>新採用教職員の研修システムの充実</p> <p>ハラスメントに対する意識改善</p>
5	<p>授業及び教育内容の公開</p> <p>ホームページの充実</p> <p>国際理解教育の推進</p>	<p>学校説明会及び、中学校・塾等の連携を強化し、中学入学者の増加</p> <p>ホームページ・発信の改善と充実</p> <p>オーストラリア校とのフレンドシップ・交流事業の推進</p>	<p>学校評価等・経理も公開</p> <p>ホームページの充実を目指したが業者との対応が課題であった</p> <p>高次の募集は大幅減となった</p> <p>中学校の入学者は昨年度より減少したが健闘した</p>	<p>授業及び教育内容の公開</p> <p>ホームページの充実</p> <p>国際理解教育の推進</p>	<p>授業及び教育内容の公開</p> <p>ホームページの充実</p> <p>国際理解教育の推進</p>	<p>授業及び教育内容の公開</p> <p>ホームページの充実</p> <p>国際理解教育の推進</p>	<p>授業及び教育内容の公開</p> <p>ホームページの充実</p> <p>国際理解教育の推進</p>	<p>授業及び教育内容の公開</p> <p>ホームページの充実</p> <p>国際理解教育の推進</p>	<p>授業及び教育内容の公開</p> <p>ホームページの充実</p> <p>国際理解教育の推進</p>

学校関係者評価	実施日 H31年3月13日
学校関係者からの意見・評価・要望等	第三者評価委員の構成 3名 大学教授
評価は5段階評価	【評価書内容】 (1) 目指す学校像及び重点目標 (2) 重点目標達成への取組み状況 (3) 評価
【総合評価】 4.1	本校の教育のための施策は次第に整えられつつあり、社会の需要に応えるものとなっている。今後の課題は本校の持つ諸設備が十分に利用され、利用の結果が生徒の能力に反映されることにある。なお上記の施策を十分生かせる教職員のさらなる研修の必要性を感ぜざるを望む。
学校評議員評価	実施日 H30年12月11日 学校評議員構成 3名 保護者文化協会 1名 新座市文化協会 ABC(321) 評価は3段階 A 3Aが総合 A (1) 目指す学校像及び重点目標 評価 2.8A (2) 重点目標達成への取組み状況 評価 2.8A 【総合評価 A】