

将来の社会の変化に対応できるしなやかな知性と耐性のあるたくましく、精神の育成。大きな社会変化の下においても、生涯にわたる学び方を学び、学び続ける方法身につけさせる。

- 重点目標
- 1 人間教育を掲げた校訓を尊重する学校運営を基礎に、より進学実績の向上を目指す。
 - 2 長期計画施策を基軸に、迫った大学入試改革に備える。
 - 3 「いじめのない学校」「災害に強い学校」を堅持し、安全・安心な学校づくりを推進する。
 - 4 学校行事・部活動の充実をはかり、心技体の調和のとれた、明るくたくましい健全な精神を持つ生徒の育成を推進する。
 - 5 中学校・高等学校一貫教育コースを、高等学校の教育システムと融合させる。

学 校 自 己 評 価 標 準		学 校 自 己 評 価 標 準	
課題項目	評価項目	具体的方策	方策の評価指標
1 学習環境 整備と学 力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の学力伸長を重点とし、主体的・対話的な深い学びの姿勢の育成 指導力向上の為、教科研修や全体研修等の充実 探究・問題解決力の育成 中高の校種間の連携強化 異文化理解・英語力特に英検の資格認定を図る ICT活用力の育成伸長 多面的総合力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 授業評価実施と評価に基づく改善 英検等の資格試験への必修クワシオンを活用し家庭学習時間を確保の実践研修を推進 公開授業を通して指導法の改善 Wi-Fi 環境下情報処理の一元化を推進 問題解決型学習・体験学習の導入 学習ソフト「すらら」による英語力の底上げを推進 特進系の英語キャンプ等の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒進路第1希望実現の伸長度 授業評価により、教職員の指導力向上の具体的な変化 「アタラシイポテンシャル」の活用実績 英検等の資格取得合格率 生徒の家庭学習時間の増加 電子黒板・タブレット端末の利用度 情報活用力とその発信度
2 進路指導 の推進	<ul style="list-style-type: none"> 進路指導の組織的・計画的な運営を強化し難関校への対応を目指す 自己認知の対応を図る 貢献・成功意識・集団への責任感、企画面を磨きアプレッションの向上と将来の活動の基礎づくりを目指す 他者への理解を深める 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な進学補講と長期休業中等の指導の強化 習熟度別指導・個別指導・少人数指導の学習支援を充実 就職活動の支援と充実 難関校・上位校受験の特別対策指導をリポート教育の活用 キャリア教育リポートの充実 他者尊重・寛容さの育成 	<ul style="list-style-type: none"> 難関校・上位校等の進学実績の伸び率 家庭学習時間の伸び率及び受験対策への意識調査 夏期等集中的な特別補講による効果と全国模試との関係 就職先の確保の状況 探究内容等の記入とポートフォリオの記入具合。及び調査書への活用度合い
3 生徒指導 の推進	<ul style="list-style-type: none"> 基本的生活習慣の育成 学校行事・特別活動・部活動の充実 課外活動を通じマネジメント力・チームワーク意識の育成 交通事故防止の徹底 いじめ防止対策の推進 防災意識と避難方法の改善 SNS 利用上の注意と心得 	<ul style="list-style-type: none"> 年度当初の集団宿泊研修の充実。 挨拶等の励励の指導とその指導の服装等の一貫した指導 自転車の安全な乗り方指導強化 スマートフォン等の使用マナー改善 個人情報活動の防止とその危険への啓蒙活動を進める 相談室の活用充実 防災訓練実施と地域との連携 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立状況 自転車による交通事故の減少 特別活動・部活動の有無 いじめ防止効果と職員の高識改善 相談室の活用と携帯電話使用方法等のトラブリング防止効果 地域との連携状況。「ひまわり隊」の活動と社会的弱者への理解
4 研修体制 の拡充	<ul style="list-style-type: none"> 教師としての意識向上の為 研修体制の充実 新規採用教職員の研修システムの充実 バスマントに対する意識改善 ICT 活用授業と授業改善 	<ul style="list-style-type: none"> 初任者・10 年次等を含め、年間計画的な研修の実施 夏季に全教職員の研修実施 年間を通じ授業公開を実施 授業評価の活用 ハララスメントへの資料啓蒙 	<ul style="list-style-type: none"> 若い教員層とベテラン間の教育指導ノウハウの継承具合 初任者研修実施結果の指導力評価 10 年次等の中堅教員への研修への意識改善効果 ICT 活用授業と能動的授業効果
5 開かれた 学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> 授業及び教育内容の公開 ホームページへの充実 国際理解教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 学校説明会及び、中学校・塾等の連携を強化し、中学入学者の増加 ホームページ発信の改善と充実 ホストリア校とのフレンドシップ交流事業の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 第三者評価委員会の評価を含めた学校自己評価の公開 学校説明会はオープンキャンパスによる学校体験の効果 ホストリアの学校との交流実績 ホーラムステイバシクスの創設